

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

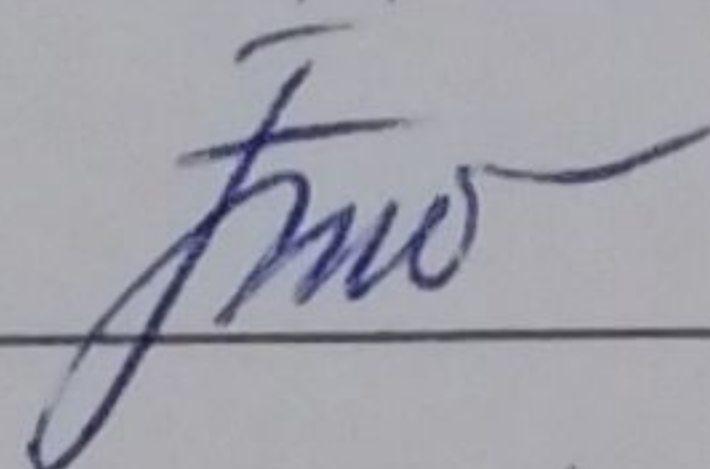
Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Знаменского муниципального района

БОУ «Семёновская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



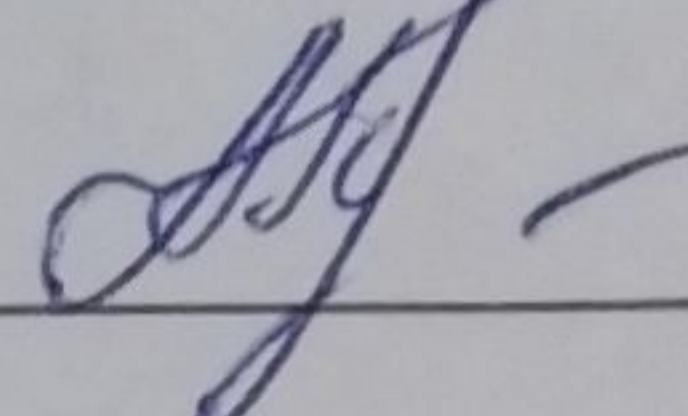
Аверьянова Н. И.

Приказ №1

от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель по УВВ



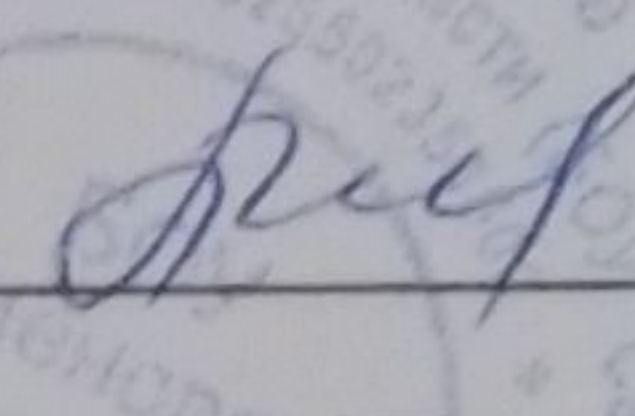
Алфёрова А. П.

Приказ №1

от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

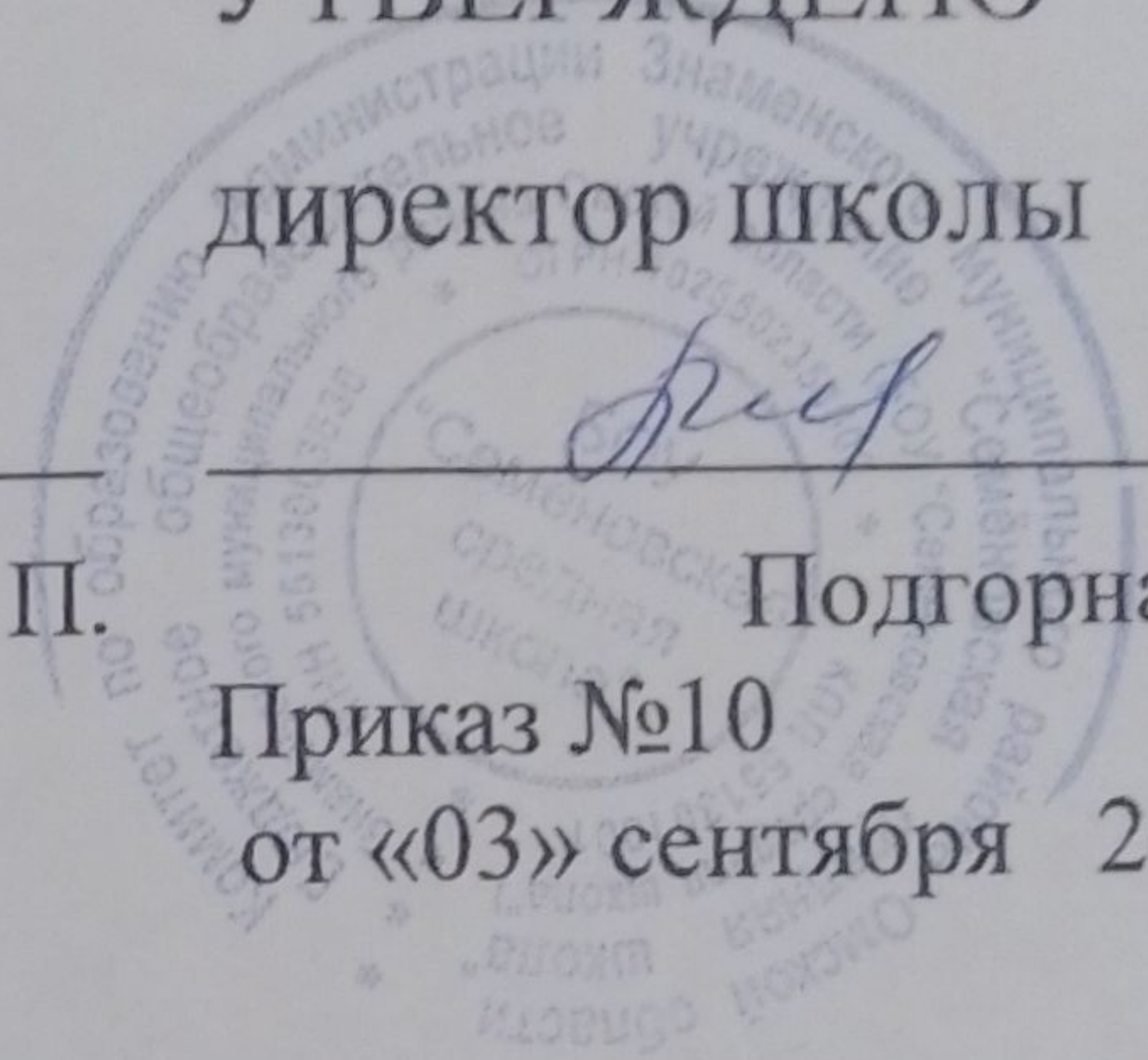
директор школы



Подгорная М. В.

Приказ №10

от «03» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность.

Глобальные компетенции»

с. Семеновка 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности» для 8-9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Программа составлена на основе серии пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020», учебного пособия для общеобразовательных организаций «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019».

Курс рассчитан на 4 учебных часа в каждом классе (1 час в четверть).

Цель программы: развитие функциональной грамотности учащихся 8-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

✓ развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);

✓ развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);

✓ развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Предполагаемые результаты освоения курса

Личностные

- ✓ формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- ✓ оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- ✓ находит и извлекает информацию в различном контексте;
- ✓ объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- ✓ анализирует и интегрирует полученную информацию;
- ✓ формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- ✓ делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- ✓ самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- ✓ находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- ✓ применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- ✓ формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- ✓ анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте;
- ✓ овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое; оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- ✓ интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- ✓ оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Содержание курса «Глобальные компетенции» для 8-9 классов

8 класс

Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (4 ч)	
1	Социальные нормы – основа общения.
2	Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей.
3	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем.
4	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы.

9 класс

Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (4 часа)	
1	Какое общение называют эффективным. Расшифруем 4 к.
2	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща.
3	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным?
4	Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития.

Учебно - методическая литература

1. Алексашина И.Ю., Абдулаева О.А., Киселёв Ю.П.. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. Учебно – методическое пособие, Каро СПб, Санкт-Петербург, 2019.

3.Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе . Педагогика. № 10. 2003.

4. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности. Образовательная программа «Школа 2100», Педагогика здравого смысла . Сборник материалов .Под научной редакцией А.А.Леонтьева. – М.: «Баласс», Издательский Дом РАО, 2003.

5. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. Функциональная грамотность выпускников школ. Социологические исследования. № 5, май 2007.

6.Крупник С.А., Мацкевич В.В. Всемирная энциклопедия: Философия / Функциональная грамотность. Минск, 2001.

7.Панарина Л.Ю, Сорокина И.Ю., Смагина О.А., Зайцева Е.А. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов– Самара: СИПКРО, 2019.

Электронные ресурсы:

1. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. <https://fg.resn.edu.ru/>

3. Банк заданий. Функциональная грамотность. <https://media.prosv.ru/fg/>