Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семёновская средняя школа»
Знаменского муниципального района Омской области

Утверждаю

 Директор БОУ «Семёновская средняя школа»

 /С.В.Репин /

” ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Работодатель - ученик».

Срок осуществления плана: с «03» сентября 2022 г. по «31 » июня 2023 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проект, задание | Срок | Планируемыйрезультат | Фактическийрезультат | Оценканаставника |
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития |  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Провестидиагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития |  |  |  |  |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2. |  | Разработаны меры преодоления трудностей |  |  |
| Раздел 2. Направления профессионального развития ученика/студента |
| 2.1. | Изучить методы оценки своего личностного и профессионального потенциала, оценить его |  | Осуществлена оценка личностного и профессионального потенциала |  |  |
| 2.2. | Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности |  | Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности, как целепостановка. |  |  |
| 2.3 | Разработать сценарий внеклассного мероприятия |  | Разработан сценарий внеклассного мероприятия, который можно внедрить в деятельность |  |  |
| 2.4. | Развить/сформировать коммуникативные компетенции |  | Сформированы способности публичной презентации |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5. | Пройти профориентационную программу по педагоге |  | Пройдены профориентационные тесты, профессиональные пробы по педагоге |  |  |
| 2.6. | Войти в резерв на замещение вакантной должности помощник воспитателя(вожатого) в лагерь дневного пребывания |  | Включен (на) в резерв вакантной должности помощник воспитателя(вожатого) в лагерь дневного пребывания |  |  |
| 2.7. | Организовать и провести совместно с наставникомвнеклассные мероприятия |  | Проведены совместно с наставникомвнеклассные мероприятия |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подпись наставника |  |  |  | Подпись наставляемого |  |  |  |
|  | «\_\_ | \_\_»  | 2022 г. | обучающегося |  |  |  |
|  |  |  |  |  | «\_\_ | \_\_»  | 2022 г |