**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Семёновская средняя школа»  
Знаменского муниципального района Омской области**

Утверждаю

Директор БОУ

«Семёновская средняя школа»

/С.В.Репин/

« » 2022

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Образовательная организация: БОУ «Семёновская средняя школа»

Форма наставничества: ученик-ученик

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

формирование ключевых компетенций обучающихся через проектную деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование компетенций, которые необходимо  сформировать, развить | Содержание  деятельности | Сроки | Формат (очный/ дистанционный) | Результат |
| Определение темы и целей проекта, его исходного положения. Подбор рабочей группы | Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию | октябрь | очный |  |
| Определение источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации.  Определение способа представления результатов (формы проекта) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта. Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы | Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают свои критерии успеха проектной деятельности. | ноябрь | очный/  дистанционный |  |
| Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)  Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.  Выбор оптимального варианта хода проекта.  Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта | Поэтапно выполняют задачи проекта Наблюдают, советуют, косвенно руководят деятельностью учащихся | декабрь | очный |  |
| Анализ информации. Формулирование выводов | Выполняют исследование и | январь | очный |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, презентация, публикация) | работают над  проектом,  анализируя  информацию.  Оформляют  проект |  |  |  |
| Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого | Оценивают усилия  учащихся, качество  отчета,  креативность,  качество  использования  источников,  потенциал  продолжения  проекта | февраль | очный |  |
| Защита проекта | Представляют проект, участвуют в его коллективном самоанализе и оценке. | март | очный |  |