

2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет - ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения		Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены		
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.) / подготовки к контрольным работам / самостоятельных тренировок / разработки проекта и пр.		Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т.д.) / ...		
2.3.	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности		Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др.		
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности		Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности, определены приоритеты		
2.5.	Познакомиться с успешными опытом авторов - новаторов в учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.		Изучен успешный опыт выбранного направления развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной) деятельности		
2.6.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться с способами их профилактики и урегулирования		Определены действенные методы поведения и профилактики конфликтных ситуаций в классе / студенческой группе		

Подпись наставника _____
«03» сентября 2024 г

Подпись наставляемого _____
«03» сентября 2024 г

Подпись куратора _____
«03» сентября 2024 г