

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семёновская средняя школа»
Знаменского муниципального района Омской области**

Утверждаю
Директор БОУ
«Семёновская средняя школа»
/М.В.Подгорная/
« 17 » 09 2024

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках
организации работы наставнической пары/группы**

Образовательная организация: БОУ «Семёновская средняя школа»
Форма наставничества: ученик-ученик

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:
формирование ключевых компетенций обучающихся через проектную деятельность

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Определение темы и целей проекта, его исходного положения. Подбор рабочей группы	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию	октябрь	очный	
Определение источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результатов (формы проекта) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта. Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы	Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают свои критерии успеха проектной деятельности.	ноябрь	очный/ дистанционный	
Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Выбор оптимального варианта хода проекта. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта	Поэтапно выполняют задачи проекта Наблюдают, советуют, косвенно руководят деятельностью учащихся	декабрь	очный	
Анализ информации. Формулирование выводов	Выполняют исследование и	январь	очный	

Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, презентация, публикация)	работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект			
Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого	Оценивают усилия учащихся, качество отчета, креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта	февраль	очный	
Защита проекта	Представляют проект, участвуют в его коллективном самоанализе и оценке.	март	очный	