

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семёновская средняя школа»
Знаменского муниципального района Омской области**

Утверждаю
Директор БОУ
«Семёновская средняя школа»
/М.В.Подгорная/
« 12 » _____ 2024

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках
организации работы наставнической пары/группы**

Образовательная организация: БОУ «Семёновская средняя школа»
Форма наставничества: учитель-учитель

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:
развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	Сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования, ведению Дневника.ру	Октябрь	Очно дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы по составлению тематического планирования - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Ноябрь	очный	

<p>- Рассмотрение основных принципов личностноориентированного обучения.</p> <p>- Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностноориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.</p>	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>дистанционный</p>	
<p>- Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.</p>	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь</p>	<p>очный</p>	
<p>- Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом;</p> <p>- Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами , используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом.</p>	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p>	<p>Январь</p>	<p>очный</p>	
<p>-Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и ,в целом, классного коллектива;</p> <p>- Формирование умений организации школьного коллектива;</p> <p>- Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них.</p>	<p>Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Очно дистанционный</p>	
<p>- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе</p>	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>Март</p>	<p>очный</p>	
<p>- Развитие умения планировать уроки с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>Беседа с практикумом</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<p>- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога</p>	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>Май</p>	<p>очный</p>	