БОУ «Семёновская средняя школа»

Результаты оценки участников – наставников по параметрам – характеристика образовательного процесса «на входе»

в 2021-2022 учебном году

# Форма наставничества «Ученик – ученик».

**Цель -** разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в проектной деятельности.

# Задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в проектной деятельности.
5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
6. Формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

# Результат:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся состоящих на ВШК и ОПДН.
7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

# Характеристика участников формы наставничества «Ученик – ученик».

|  |
| --- |
| **Наставник** |
| **Кто может быть.** |
| * Активный ученик, обладающий лидерским и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления. * Ученик, демонстрирующий высокие образовательные результаты. * Победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований. * Лидер класса или параллели, принимающий активное участие в жизни школы. * Возможный участник всероссийских детско – юношеских организаций и объединений. |

**Возможные варианты программы наставничества «Ученик – ученик».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы взаимодействия** | **Цель** |
| «Я всё могу» | Повышение уровня включения наставляемого в образовательный процесс |

# Схема реализации формы наставничества «Ученик – ученик».

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации.** | **Мероприятия** |
| Представление программ наставничества в форме «Ученик – ученик». | Ученическая конференция. |
| Проводится отбор наставников из числа активных учащихся школьного сообщества. | Анкетирование. Собеседование. Использование базы наставников. |
| Обучение наставников. | Обучение проводится куратором. |
| Проводится отбор учащихся, имеющих особые образовательные потребности, низкую учебную мотивацию, проблемы с адаптацией в коллективе, не включенные в школьное сообщество и желающих  добровольно принять участие в программе наставничества. | Анкетирование. Листы опроса. Использование базы наставляемых. |
| Формирование пар, групп. | После личных встреч, обсуждения вопросов. Назначения куратором. |
| Наставляемый улучшает свои образовательные результаты, он  интегрирован в школьное сообщество, повышена мотивация и осознанность. | Предоставление конкретных результатов взаимодействия (проект, улучшение  показателей). Улучшение образовательных результатов, посещаемости. |
| Рефлексия реализации формы наставничества. | Анализ эффективности реализации программы. |
| Наставник получает уважаемый и заслуженный статус. Чувствует свою причастность школьному сообществу. | Поощрение на ученической конференции. |

**Анализ анкеты (средний балл по 10-бальной шкале)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего участников - | 50 | |
| Из них: | 31 | |
| Довольны совместной работой | **Довольны результатом** | |
| да | **да** | |
| 1. Насколько комфортно было общение с наставляемым? | | **9** |
| 2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе? | | **7** |
| 3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи? | | **7** |
| 4. Насколько полезными/интересными были личные встречи? | | **8** |
| 5. Насколько удалось спланировать работу? | | **9** |
| 6. Насколько удалось осуществить свой план? | | **5** |
| 7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс? | | **5** |
| 8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | | **5** |
| 9. Насколько понравилась работа наставником? | | **5** |
| 10. Насколько Вы довольны результатом? | | **5** |
| 11. Что Вы ожидали от программы и своей роли? | | **5** |
| 12. Насколько оправдались Ваши ожидания? | | **5** |
| 13. Что особенно ценно для Вас было в программе? | | **5** |
| 14. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить? | | **5** |
| 15. Было ли достаточным и понятным обучение? [**да**/нет] | | **5 - да** |
| 16. Насколько полезным/интересным было обучение? | | **5** |
| 17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [**да**/нет] | | **6 - да** |
| 18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет] | | **8 - да** |
| 19. Было ли достаточным и понятным обучение? [да/нет] | | **4 - да** |
| 22. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас области? [да/нет] | | **5 - да** |