БОУ «Семёновская средняя школа»

Опросники для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества

**в 2021-2022 учебном году**

**Форма наставничества «**РАБОТОДАТЕЛЬ - УЧЕНИК**».**

SWOT-анализ представляет собой определенную методику, позволяющую определить все возможные стороны анализируемого .

Каждая буква аббревиатуры означает спектр, который подвергается анализу со стороны эксперта:

S – strengths, сильные стороны;

W – weaknesses, слабые стороны;

О – opportunities, возможности;

Т – threats, риски, опасности и угрозы.

Данная методика выполняет следующую миссию:

* Определение сильных и уязвимых мест объекта исследования;
* Исследование внутренних и внешних факторов оказывающих воздействие на развитие компании;
* Получение объективных данных о текущем состоянии и возможностях изучаемого объекта;
* Определение ориентира для дальнейшего развития: ликвидация слабых мест, минимизация рисков и пр.

**Задачи SWOT-анализа**: 1) выявить сильные и слабые стороны предприятия и сравнить их с конкурентами; 2) выявить возможности и угрозы внешней среды; 3) связать сильные и слабые стороны с возможностями и угрозами;

При реализации наставничества по форме «работодатель – ученик» основной упор делается на активизацию профессионального и личностного потенциала, обучающегося старшего подросткового возраста, усиление его мотивации к учебе и самореализации.

**Форма наставничества «работодатель – ученик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы SWOT | Позитивные | Негативные |
| Внутренние | Сильные стороны | Слабые стороны |
| Внешние | Возможности | Угрозы |

Личностная оценка наставляемых

 Всего участников – 3

Из них:

Довольны совместной работой - 3 Довольны результатом - 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Количество участников,****отметивших ее для себя** |
| Понравилось участвовать в программе | 3 |
| Хотел бы продолжить работу в программенаставничества | 3 |
| Появилось желание посещать кружки по интересам,а также внеурочные мероприятия по профессиональной подготовке | 3 |
| Стал лучшее понимать собственное профессиональное будущее | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Возрос интерес к одной или нескольким профессиям | 2 |
| Появилось желание изучать что-то помимо школьной программы | 1 |
| Появились идеи для реализации собственногопроекта в интересующей области | 1 |
| Планирует работать в организациях, участвующих в программе наставничества | 0 |

Личностная оценка наставников

 Всего участников – 1

Из них:

Довольны совместной работой - 1 Довольны результатом - 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Количество участников, отметивших ее для себя** |
| Понравилось участвовать в программе | 1 |
| Хотел бы продолжить работу в программенаставничества | 1 |
| Появилось желание создать устойчивое сообществопредпринимателей и образовательных организаций | 0 |
| Хотел бы заниматься всесторонней поддержкой талантливой молодежи и образовательныхинициатив | 1 |