

Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся разных возрастных групп.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей. В школе 11 классов. Все классные руководители имеют высшее образование. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Методическая тема МО классных руководителей:

"Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения"

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

В 2017-2018 учебном году состоялось 4 заседания МО классных руководителей, где были рассмотрены теоретические вопросы « Работа классного руководителя в условиях

внедрения ФГОС», «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС», «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников», в которых приняли активное участие все классные руководители.

А также были проведены часы общения Алфёровой А.П. в 5 классе и Аверьяновой Н.И. в 8 классе.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2017-2018 учебном году в основном выполнены.

В 2018 – 2019 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по распространению лучшего опыта воспитательной работы:

- большее внимание обратить на работу классных руководителей – усилить и активизировать эту работу, так как классный руководитель организует и направляет воспитательную работу в классе и важная роль в решении задач воспитания учащихся принадлежит классному руководителю;
- заслушать на методическом объединении классных руководителей;
- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
- продолжить работу наставников с начинающими классными руководителям;
- большое внимание обратить вопросам преемственности начальной и средней школы;
- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности;
- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата.

Руководитель МО классных руководителей Смирнова Е.Б.

