

**Справка**  
**по итогам проверки организации воспитательной работы в начальном звене**  
на 2020 – 2021 уч. год

**Цель:** проанализировать воспитательную работу классных руководителей начального звена.

**Сроки проверки:** январь 2021 года

Проверку осуществляла: Мыринова С.Н.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное заполнение классными руководителями;
- выполнение плана воспитательной работы;
- мониторинг воспитательной работы в каждом классе

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль классных руководителей несомненно важна, хотя результаты воспитательной работы можно видеть не сразу. Работа кл.рук. ежедневная и можно сказать ежечасная, особенно в начальной школе, где ребёнку прививаются основные понятия и принципы в плане воспитания.

В составе кл.рук. начального звена трудится 4 учителя. Это опытные и неравнодушные педагоги, которые отдают все свои силы и знания на формирование личности маленького ребенка, а самое главное – любят детей. В этом году каждый из них почувствовал особую ответственность, потому что все воспитательная работа легла на их плечи.

Для анализа воспитательной работы были проверены папки кл.рук. Все папки отражают деятельность кл.руководителей, своевременно заполняются, имеют единую структуру. Документация находится в надлежащем порядке, воспитательные планы очень насыщены.

Воспитательная работа – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и как оказалось жизненных реалий.

В свою работу все классные руководители начальных классов школы строили на основе планов воспитательной работы. В них четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям. Воспитание подрастающего поколения невозможно без глубокого и детального изучения потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик. С этой целью классные руководители проводили следующие виды классных часов: организационные, профилактические, воспитательные, развлекательные. Каждое проведенное мероприятие утверждало что-то новое, расширяло границы познания, обеспечивало интеллектуальную активность. Включенные в него элементы новизны и соревнования, состязания делали его привлекательным. Все делалось с учетом новых требований, возможностей, способностей, интересов, склонностей, запросов детей, их возрастных, типологических особенностей. Все классные часы, мероприятия проводились с использованием современных технологий, что позволяет и диктует материальная база школы и условия Роспотребнадзора. Следует отметить, что у всех классных руководителей сформированы умения и навыки работы с современными техническими средствами обучения. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях в том числе и в формате он-лайн. Для мобильного информирования создана группа кл.рук. в электронной почте.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива школы и класса можно только под руководством творчески работающих классных руководителей

Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует :

- повышению уровня общительности каждого в отдельности ;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива .

Нужно отметить, что воспитательные планы очень насыщены. Так мониторинг участия классных коллективов начальной школы показал активное участие в жизни школы практически всех классов начальной школы. Конкурс «Лучший класс года» не отменен в этом году. Итоги 1 полугодия подведены. Хотелось бы отметить, что классные руководители особенно начального звена всегда являются опорой в любом деле, умело включают в деятельность своих детей и родителей, находят взаимопонимание по любым вопросам. Приятно работать с такими профессионалами.

В этом учебном году классным руководителям необходимо обратить внимание:

- изучение новой программы воспитания;
- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни,
- на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, к концу года подытожить уровень воспитанности, сделать анализ, чтобы увидеть динамику уровня.
- своевременно вносить изменения в списки новичков, постоянно обращать внимание на заполнение плана- сетки, протоколов родительских собраний, тетрадей ТБ и других таблиц;

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод : воспитательная работа классных руководителей начального звена осуществляется на удовлетворительном уровне . План выполнен практически на 100%. , не выполнено то, что запрещено. Проводятся дополнительные мероприятия Министерского уровня, своевременно предоставляются необходимые отчеты. Благодарю за работу.

Учитель

Мыринова С.Н.