

Анализ учебной работы за 2021-2022 учебный год.

1. Анализ педагогических кадров школы.

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав школы входило 15 человек.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за год.

Квалификационная категория	Начало года	Конец года
Высшая	--	--
Первая	10	10
Соответствие занимаемой должности	2	2
Без квалификационной категории	3	3

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

1 год – 1 человек (6%)

От 2 до 5 лет – 1 человек(6 %)

От 5 до 15 лет – 4 человек(26%)

От 15 до 20 – нет

От 20-до 25 – 1 человек (6%)

Свыше 25 – 8 человек (53%)

Учителя, аттестованные в прошедшем году:

2. Учебная работа

Контингент обучающихся за последние три года.

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	55	13,7	58	14,5	64	16
5 – 9 классы	66	13,2	59	11,8	68	13,6
10 – 11 классы	7	3,5	10	5	9	4,5

В целом по школе	128	11,6	127	11,5	141	12,8
-------------------------	-----	------	-----	------	-----	------

2.Итоги окончания 2021- 2022 учебного года.

Из 128 обучающихся на «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 47 обучающихся, на «отлично»- 2 обучающихся: Чаунина В(4 класс),Ходосевич О(3 кл). Обучающаяся 2 класса Власова А переведена в 3 класс с академической задолженностью по математике и русскому языку

1 образовательный уровень (начальные классы: 1-4 кл.)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во аттестуемых	На "5"	На "4" и "5"	Качество знаний	Не успевают	% успеваемости
1	18	--	--	--	--	--	--
2	13	13	--	5	38	1	92
3	21	21	1	9	47	--	100
4	12	12	1	4	41	--	100

2 образовательный уровень (средние классы: 5-9 кл.)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во аттестуемых	На "5"	На "4" и "5"	Качество знаний	Не успевают	% успеваемости
5	14	14	--	4	28	--	100
6	9	9	--	2	22	--	100
7	17	17	--	7	41	--	100
8	14	14	--	5	35	--	100
9	14	14	--	5	35	--	100

3 образовательный уровень (10-11 кл.)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во аттестуемых	На "5"	На "4" и "5"	Качество знаний	Не успевают	% успеваемости
10	5	5	--	2	40	--	100
11	4	4	--	4	100	--	100

Итого по школе:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во аттестуемых	На "5"	На "4" и "5"	Качество знаний	Не успевают	% успеваемости
	141	123	2	47	39	1	99

3. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году коллектив Семёновской школы работал над методической темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО» на период до 2025 года

Цель работы над методической темой:

Обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счёт совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования УУД
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного процесса для инновационной и научно- исследовательской деятельности
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков ЗОЖ
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА

В 2021 - 2022 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе для учащихся 1 - 11 классов. Открыта «Точка Роста», поступило оборудование по ЦОС. Были организованы консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные занятия, работа кружков, спортивные секции, родительские собрания. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 100% учащихся.

В рамках методической работы в прошедшем учебном году были сделаны доклады на педагогических советах: «Воспитание в школе –новое видение. Утверждение новой программы воспитательной работы» (Мыринова С.Н.), «Цифровая трансформация образования: вызовы времени. Владение новыми инф. Технологиями, интернет- ресурсами- необходимое требование проф. Стандарта педагога.(Моисеева Н.П.) «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» (представители МО учителей начальных классов), «Система оценки и первичный результат и в условиях внедрения «Точки Роста»» (Смирнова Е.Б)

Для координации организационно-методической работы в школе продолжил работу методический совет в составе администрации школы и руководителей МО: начальных классов /руководитель Чередова Л.А.\, учителей филологического цикла и истории \руководитель Аверьянова Н.И.\, учителей естественно-географического цикла, математики

\руководитель Мари В.В.\, учителей развивающих дисциплин \ руководитель Алфёрова А.П.\,классных руководителей \руководитель Смирнова Е.Б.\. МС оказывает помощь учителям в организации самообразования, систематически осуществляет контроль и оказывает методическую помощь в работе методических объединений. Подгорная М.В- руководитель Районной ассоциации заместителей директоров. Алфёрова А.П.-руководитель Районной ассоциации учителей географии. В течение года проводились предметные недели в начальной школе: неделя наук в начальной школе- декабрь , неделя математики- февраль, неделя профилактики- ноябрь, неделя профориентации - март

В течение года учителя принимали участие в работе ассоциаций методических объединений

Педагоги прошли курсы повышения квалификации: Мари В.В. по теме «Дидактическое преобразование учебного материала для реализации дистанционного обучения»(72 часа), Подгорная М.В. по теме «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность при обучении русскому языку и литературе»(72 часа),Чередова Л.А. по теме «Развитие предметной компетенции учителя начальных классов с учётом преемственности основной школы»(72 часа), Подгорная М.В., Моисеева Н.П. по теме «Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции»(16 час), Алфёрова А.П. по теме «Школа современного учителя географии»(100час), Смирнова Е.Б.по теме «Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2022 по химии(практическая часть)(24 часа). Иванова Е.А по теме «Освоение содержания и технологии реализации учебного курса ОРКСЭ И ОДНКР»(16часа), учителя начальных классов по теме «Деятельность учителяОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС»(24 часа), учителя основной школы по теме «Реализация требований обновлённых ФГОСООО в работе учителя», Смирнова Е.Б, Моисеева Н.П. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум»,Протопопова Е.В. по теме «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»

Алфёрова А.П.- участник муниципального конкурса «Самый классный классный», Иванова Е.А – участник муниципального этапа «Учитель года-2021»,Чемоданова Н.В –участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Дебют-2021», Смирнова Е.Б – участник I Регионального форума «Национальный проект «Образование» модернизации образовательной инфраструктуры», Протопопова Е.В., Аверьянова Н.И-победители муниципального конкурса проф мастерства «Наставник+ молодой педагог=команда».Алфёрова А.П, Подгорная М.В, Ковалёва Л.В. , Смирнова Е.Б- участники дистанционного этапа Всероссийского проф конкурса «Флагманы образования. Школа»

Был составлен и реализован план работы с одарёнными детьми. Продолжило работу школьное научное общество учащихся, проведена научно- практическая конференция, где были представлены работы учащихся 4 и 7 классов .

В результате учебно - воспитательной работы в 2021-22 учебном году некоторые обучающиеся добились наиболее значимых успехов:

1. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Красноусов А (8 кл) по литературе(учитель Подгорная М.В.)

Красноусов А (8 кл) по географии(учитель Алфёрова А.П.)

2. Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Красноусов А (8 кл) по биологии(учитель Смирнова Е.Б.)

Алдакова П(9кл) по литературе(учитель Аверьянова Н.И)

3. Участник регионального этапа

Красноусов А (8 кл) по географии(учитель Алфёрова А.П.)

Результаты конкурсов и проектов различных уровней:

Фамилия имя	класс	Наименование конкурса	Результат			
			Муниц	Регион.	Всерос.	Междуна р.
Чаунина Валерия Александровна	4	1.Конкурс"Лисёнок"(литературное чтение, русский язык, математика) 2.Конкурс "Умный мамонтёнок"(русский язык, математика)				Победитель победитель
Колпаков Вадим	7	Конкурс "Старт"(география)				призёр
Красноусов Александр	8	Конкурс "Старт"(география)				призёр
Говорун Егор	5	Конкурс "Старт"(география)				победитель
Иванов Егор	1	Конкурс чтецов «Народные праздники»	призёр			
Смирнова София	2	Конкурс чтецов «Народные праздники»	призёр			

4.Анализ итоговой аттестации учащихся.

В 2021– 2022 учебном году в 11 классе обучались 4 человека. Выпускники сдавали экзамены по русскому языку, математике(базовый уровень), математике (профильная), физику, обществознание, биологию

Результаты аттестации по русскому языку в 11 классе

К-во выпускников в классе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	К-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов	К-во выпускников, набравших минимальное количество баллов и более	Средний балл по школе
4	36	--	4	57,3

Учитель: Аверьянова Н.И.

Результаты аттестации по математике(базовый уровень) в 11 классе

К-во выпускников в классе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	К-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов	К-во выпускников, набравших минимальное количество баллов и более	Средний балл по школе
4/1	8	--	1	3

Учитель: Мари В.В.

Результаты аттестации по математике(профильный уровень) в 11 классе

К-во выпускников в классе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	К-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов	К-во выпускников, набравших минимальное количество баллов и более	Средний балл по школе
4/3	27	1	2	30,7

Учитель: Мари В.В.

Результаты аттестации выпускников 11 класса в формате ЕГЭ (предметы по выбору).

Предмет	К-во сдававших	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Ф.И.О.учителя
Обществознание	1	42	36	Троицкий С.В.
Физика	2	36	46,5	Моисеева Н.П.
Биология	1	36	25	Смирнова Е.Б.

4. Анализ итоговой аттестации учащихся.

Результаты аттестации по русскому языку в 9 классе

В форме ГИА				
К-во выпускников, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
14	1	5	7	1

Качество знаний у выпускников, сдававших экзамен в форме ГИА 42%, успеваемость 92%, средний балл по школе 3,4 - баллов; (учитель Аверьянова Н.И.).

Результаты аттестации по математике в 9 классе

В форме ГИА				
К-во выпускников, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
14	--	--	5	9

Качество знаний у выпускников, сдававших экзамен в форме ГИА 0 %, успеваемость 64 %, средний балл по школе 2,2 балла; (учитель Мари В.В.).

Результаты аттестации выпускников 9 класса в формате ОГЭ (предметы по выбору).

Предмет	К-во сдававших	Средний балл по школе	Ф.И.О.учителя
Обществознание	10	2,6	Троицкий С.В.
Физика	3	3	Моисеева Н.П.
Химия	3	3,7	Смирнова Е.Б.
Биология	11	2,9	Смирнова Е.Б.
География	1	2	Алфёрова А.П

5. Анализ контроля.

В течение года осуществлялся тематический контроль выполнения программ, проводился контроль техники чтения в 2-6 классах. Рассмотрено состояние преподавания учебных предметов обществознания, биологии, географии 9 класс, состояние преподавания математики и физики в 9 классе, уровень адаптации пятиклассников и первоклассников к новой учебной деятельности. Фронтально проводился контроль по проверке выполнения государственных программ, работы по планам классных руководителей, ведения школьной документации(дневников, журналов), выполнения Устава школы. Годовые контрольные работы, итоговые индивидуальные проекты 4 кл,7 кл,11кл, региональный мониторинг в 7,8 классе(вычислительная диагностика),химия 10 кл, региональный мониторинг проверка финансовой грамотности(8 класс), работа с текстом 9 кл, 7,8 класс, комплексная работа в 7 кл.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

Успеваемость и качество знаний по уровням обучения

Уровни обучения	Качество знаний	Успеваемость
Iуровень	31%	98%
IIуровень	33%	100%
IIIуровень	66%	100%

Контроль навыков чтения(4 четверть).

№п/п	Клас с	Количес т во учащихс я	Дата проверк и	Темп чтения выше нормы(%)	Темп чтения в норме (%)	Темп чтения ниже нормы (%)	Понимани е прочитан ного (%)	Учитель
1	5	13	11.05.22	3,7(4)	61,5(8)	7,6(1)	100	Аверьянова

								Н.И
2	6	9	21.04.22	0,1(1)	55(5)	33(3)	90	Подгорная М.В.
3	1	18	21.04.22	38(7)	44(8)	16(3)	100	Чередова Л.А.
4	2	13	21.04.22	23(3)	69(9)	0,7(1)	90	Мейлинг Н.Ф.
5	3	21	28.04.22	42(9)	38(8)	19(4)	100	Ковалёва Л.В.
6	4	11	29.04.20 22	0,9(1)	81(9)	0,9(1)	90	Иванова Е.А.

Результаты регионального мониторинга

Предмет	класс	Кол-во учащихся	Выполняли	Качество знаний%	Успеваемость %	Учитель
Комплексная работа	7	18	14	0%	0,7%(1уч)	
Финансовая грамотность	8	13	10	0%	20%(2уч)	Мари В.В.
Работа с текстом	7	18	15	0%	13%(2 уч)	Аверьянова Н.И.
Работа с текстом	8	15	13	15%(2уч)	92%(10уч)	Подгорная М.В.
Работа с текстом	9	13	12	0%	0%	Аверьянова Н.И
ВДР	7	17	10	10(1уч)	70%(7 уч)	Мари В.В.
ВДР	8	13	10	0%	0%	Мари В.В.
Химия	10	5	4	0%	0%	Смирнова Е.Б.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
- Больше времени уделять для подготовки детей для сдачи ЕГЭ и ГИА, организовать подготовительные курсы по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе и собеседованию по русскому языку в 9 классе

- Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.
- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

6. Подведение итогов методической работы за 2021– 2022 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и связующим звеном в единое целое всей системы работы школы является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в 2018-2019 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет
- доклады, выступления;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В течение 2021-2022 уч. года педагоги эффективно повышали свой образовательный уровень через **самообразование**: обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом и практические находки. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у

учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;

Вместе с тем отмечены *недостатки* в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаточен уровень подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, обществознанию
- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

По итогам года работу школьных методических объединений можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного основными *задачами* методической работы на 2021-2022 учебный год являются:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии;
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.