

Кригер

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

5

ДАТА

24.09.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

045

ФАМИЛИЯ

ИВАНОВА

ИМЯ

ВИКТОРИЯ

ОТЧЕСТВО

НИКОЛАЕВНА

Дата рождения

25.03.2012

Муниципалитет

ЗНАМЕНСКИЙ БОУ, СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ЗНАМЕНСКИЙ БОУ, СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ПРОТОНОВА

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Иванова

Все поля обязательны к заполнению!

405.

Кригер

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

5

ДАТА

24.09.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

045

ФАМИЛИЯ

ИВАНОВА

ИМЯ

ВИКТОРИЯ

ОТЧЕСТВО

НИКОЛАЕВНА

Дата рождения

25.03.2012

Муниципалитет

ЗНАМЕНСКИЙ БОУ, СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ЗНАМЕНСКИЙ БОУ, СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ПРОТОНОВА

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Иванова

Все поля обязательны к заполнению!

405.

Шифр участника 045

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимально количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	14	15	14	18	13	11	100

Задание 1. Первokлассник Петя уже знает буквы русского языка, но ещё не знает ни одного орфографического правила, поэтому пишет, как слышит.

Как он запишет приведённые ниже слова?

Ответ:

Слово в орфографической записи	Слово в записи Пети
спеть	снеть + 2,5
сбить	сбнть -
сыграть	сыграть + 2,5
кости	кобти
ложка	лошка + 2,5
отделка	отделка -

4,50.

Задание 2. Юный лингвист Миша изучал имена существительные в русском языке, которые образованы от глаголов с помощью суффикса -лк-. Он разделил эти имена существительные на несколько групп в зависимости от значения, которое вносит данный суффикс, что отражено в приведённой ниже таблице.

1. Помогите Мише заполнить столбец «Примеры» следующими словами, распределяя их в зависимости от значения суффикса: *рыбалка, копилка, бродилка, открывалка, бурчалка, гадалка, парилка*.

2. Добавьте для каждого значения по одному собственному примеру.

Ответ:

Значение суффикса	Пример из данных в задании	Собственный пример
1. Машина, механизм, приспособление для выполнения действия.	бродилка	двигомень
2. Сосуд, предназначенный для выполнения действия.	копилка + 10.	чашка коробка

Кригер

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

5

ДАТА

24.09.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

045

ФАМИЛИЯ

ИВАНОВА

ИМЯ

ВИКТОРИЯ

ОТЧЕСТВО

НИКОЛАЕВНА

Дата рождения

25.03.2012

Муниципалитет

ЗНАМЕНСКИЙ БОУ, СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ЗНАМЕНСКИЙ БОУ, СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ПРОТОНОВА

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Иванова

Все поля обязательны к заполнению!

405.

Шифр участника 045

Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 60 минут
Максимально количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	14	15	14	18	13	11	100

Задание 1. Первokлассник Петя уже знает буквы русского языка, но ещё не знает ни одного орфографического правила, поэтому пишет, как слышит.

Как он запишет приведённые ниже слова?

Ответ:

Слово в орфографической записи	Слово в записи Пети
спеть	снеть + 2,5
сбить	сбить —
сыграть	сыграить + 2,5
кости	кобти
ложка	ложка + 2,5
отделка	отделка —

4,5

Задание 2. Юный лингвист Миша изучал имена существительные в русском языке, которые образованы от глаголов с помощью суффикса *-лк-*. Он разделил эти имена существительные на несколько групп в зависимости от значения, которое вносит данный суффикс, что отражено в приведённой ниже таблице.

1. Помогите Мише заполнить столбец «Примеры» следующими словами, распределяя их в зависимости от значения суффикса: *рыбалка, копилка, бродилка, открывалка, бурчалка, гадалка, парилка*.

2. Добавьте для каждого значения по одному собственному примеру.

Ответ:

Значение суффикса	Пример из данных в задании	Собственный пример
1. Машина, механизм, приспособление для выполнения действия.	бродилка	двигомень
2. Сосуд, предназначенный для выполнения действия.	копилка 10.	чашка коробка

3. Помещение, предназначенное для выполнения действия.	15. парашка	школа
4. Лицо, выполняющее действие.	подарка	думать
5. Тип компьютерной игры по основному действию.	75. Бурчака	Без интернета
6. Характеристика предмета или человека по специфическому действию.	открывалка	Описание
7. Обозначение самого действия.	15. Рубашка	одежда

Задание 3. Определите тип склонения выделенных жирным шрифтом слов.

Ответ:

Иван **Владимирович** - 2 скл. 2,55.

Ольга **Петровна** - 4 скл. 2,55.

новая **столовая** - 1 скл.

признанный **гений** - 2 скл. 2,55.

большой **топорщице** - 2 скл. 2,55.

большое **топорщице** - 2 скл. 2,55. / 12,55 -

Задание 4. Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова.

1) Вижу я в **котомке** книжку. (Н.А. Некрасов, «Школьник»)

2) И вот на поле грозной **сечи** // Ночная пала тень. (М.Ю. Лермонтов, «Бородино»)

3) **Давеча**, как сюда шёл, помнил... (А.П. Чехов, «Лошадиная фамилия»)

4) — Зачем ты к старику ходил?

— Я, — говорит, — ему **худого** не сделал. Я хотел посмотреть, как он живёт. (Л.Н. Толстой, «Кавказский пленник»)

Ответ:

1) **котомка** - это сумка. 3,55.

2) **сеча** - это бой. 0

3) **давеча** - это раньше.

4) **худое** - это плохое дело. 3,55.

Кригер

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

5

ДАТА

24.09.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

045

ФАМИЛИЯ

ИВАНОВА

ИМЯ

ВИКТОРИЯ

ОТЧЕСТВО

НИКОЛАЕВНА

Дата рождения

25.03.2012

Муниципалитет

ЗНАМЕНСКИЙ БОУ, СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ЗНАМЕНСКИЙ БОУ, СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ПРОТОНОВА

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Иванова

Все поля обязательны к заполнению!

405.

Шифр участника 045

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимально количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	14	15	14	18	13	11	100

Задание 1. Первokлассник Петя уже знает буквы русского языка, но ещё не знает ни одного орфографического правила, поэтому пишет, как слышит.

Как он запишет приведённые ниже слова?

Ответ:

Слово в орфографической записи	Слово в записи Пети
спеть	спеть + 2,5
сбить	сбить -
сыграть	сыграть + 2,5
кости	кости -
ложка	ложка + 2,5
отделка	отделка -

4,50.

Задание 2. Юный лингвист Миша изучал имена существительные в русском языке, которые образованы от глаголов с помощью суффикса -лк-. Он разделил эти имена существительные на несколько групп в зависимости от значения, которое вносит данный суффикс, что отражено в приведённой ниже таблице.

1. Помогите Мише заполнить столбец «Примеры» следующими словами, распределяя их в зависимости от значения суффикса: *рыбалка, копилка, бродилка, открывалка, бурчалка, гадалка, парилка*.

2. Добавьте для каждого значения по одному собственному примеру.

Ответ:

Значение суффикса	Пример из данных в задании	Собственный пример
1. Машина, механизм, приспособление для выполнения действия.	бродилка	двигатель
2. Сосуд, предназначенный для выполнения действия.	копилка + 10.	чашка коробка

3. Помещение, предназначенное для выполнения действия.	15. парашка	школа
4. Лицо, выполняющее действие.	подарка	думать
5. Тип компьютерной игры по основному действию.	75. Бурчака	Без интернета
6. Характеристика предмета или человека по специфическому действию.	открывалка	Описание
7. Обозначение самого действия.	15. Рубашка	одежда

Задание 3. Определите тип склонения выделенных жирным шрифтом слов.

Ответ:

Иван **Владимирович** - 2 скл. 2,55.

Ольга **Петровна** - 4 скл. 2,55.

новая **столовая** - 1 скл.

признанный **гений** - 2 скл. 2,55.

большой **топорщице** - 2 скл. 2,55.

большое **топорщице** - 2 скл. 2,55. / 12,55 -

Задание 4. Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова.

1) Вижу я в **котомке** книжку. (Н.А. Некрасов, «Школьник»)

2) И вот на поле грозной **сечи** // Ночная пала тень. (М.Ю. Лермонтов, «Бородино»)

3) **Давеча**, как сюда шёл, помнил... (А.П. Чехов, «Лошадиная фамилия»)

4) — Зачем ты к старику ходил?

— Я, — говорит, — ему **худого** не сделал. Я хотел посмотреть, как он живёт. (Л.Н. Толстой, «Кавказский пленник»)

Ответ:

1) **котомка** - это сумка. 3,55.

2) **сеча** - это бой. 0

3) **давеча** - это раньше.

4) **худое** - это плохое дело. 3,55.

Задание 5. Юный лингвист Миша задал в Национальном корпусе русского языка поиск предложений со словом *тепло*. В результате он получил в том числе следующие предложения:

(1) По звучности русский замечательно лег на музыку — вышло эмоционально и тепло.

(2) Всё вокруг было зелено, мирно и тепло.

(3) Попутно вы производите тепло и электроэнергию.

(4) Влага и тепло делают своё дело: зёрна прорастают очень быстро.

Определите, в данных предложениях употреблено одно и то же слово или разные. Докажите свой ответ, указав, каким членом предложения и какой частью речи выступает выделенное слово в каждом предложении.

Ответ:

Номер предложения	Синтаксическая роль	Часть речи
(1)	В данном предложении тепло является <u>вырастательным чл.</u> , потому что	наречие 15
(2)	В данном предложении тепло является <u>вырастательным чл.</u> , потому что	
(3)	В данном предложении тепло является <u>подлежащим</u> , потому что	наречие
(4)	В данном предложении тепло является <u>подлежащим 15.</u> , потому что	наречие

Вывод о том, употреблено ли в данных предложениях одно слово или разные слова: разные / не употребилась в конце предложения. 25.

Задание 6. (1) человек млад

(2) во граде Смоленске

1. Выпишите из каждого из примеров по слову, которые доказывают, что это написано по-старославянски, а не по-древнерусски.

2. Запишите эти слова в современной орфографии с использованием соответствующих древнерусских корней.

Ответ:

1. Слова со старославянскими вариантами корней из примера:

(1) старославянские, (2) древнерусские.
млад граде

Кригер

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

5

ДАТА

24.09.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

045

ФАМИЛИЯ

ИВАНОВА

ИМЯ

ВИКТОРИЯ

ОТЧЕСТВО

НИКОЛАЕВНА

Дата рождения

25.03.2012

Муниципалитет

ЗНАМЕНСКИЙ БОУ, СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ЗНАМЕНСКИЙ БОУ, СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ПРОТОНОВА

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Иванова

Все поля обязательны к заполнению!

405.

Шифр участника 045

Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 60 минут
Максимально количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	14	15	14	18	13	11	100

Задание 1. Первokлассник Петя уже знает буквы русского языка, но ещё не знает ни одного орфографического правила, поэтому пишет, как слышит.

Как он запишет приведённые ниже слова?

Ответ:

Слово в орфографической записи	Слово в записи Пети
спеть	снеть + 2,5
сбить	сбить -
сыграть	сыграы + 2,5
кости	косты
ложка	ложка + 2,5
отделка	отделка -

4,50.

Задание 2. Юный лингвист Миша изучал имена существительные в русском языке, которые образованы от глаголов с помощью суффикса -лк-. Он разделил эти имена существительные на несколько групп в зависимости от значения, которое вносит данный суффикс, что отражено в приведённой ниже таблице.

1. Помогите Мише заполнить столбец «Примеры» следующими словами, распределяя их в зависимости от значения суффикса: *рыбалка, копилка, бродилка, открывалка, бурчалка, гадалка, парилка*.

2. Добавьте для каждого значения по одному собственному примеру.

Ответ:

Значение суффикса	Пример из данных в задании	Собственный пример
1. Машина, механизм, приспособление для выполнения действия.	бродилка	двигомень
2. Сосуд, предназначенный для выполнения действия.	копилка + 10.	чаша коробка

3. Помещение, предназначенное для выполнения действия.	15. парашка	школа
4. Лицо, выполняющее действие.	подарка	думать
5. Тип компьютерной игры по основному действию.	75. Бурчака	Без интернета
6. Характеристика предмета или человека по специфическому действию.	открывалка	Описание
7. Обозначение самого действия.	15. Рубашка	одежда

Задание 3. Определите тип склонения выделенных жирным шрифтом слов.

Ответ:

Иван **Владимирович** - 2 скл. 2,55.

Ольга **Петровна** - 4 скл. 2,55.

новая **столовая** - 1 скл.

признанный **гений** - 2 скл. 2,55.

большой **топорщице** - 2 скл. 2,55.

большое **топорщице** - 2 скл. 2,55. / 12,55 -

Задание 4. Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова.

1) Вижу я в **котомке** книжку. (Н.А. Некрасов, «Школьник»)

2) И вот на поле грозной **сечи** // Ночная пала тень. (М.Ю. Лермонтов, «Бородино»)

3) **Давеча**, как сюда шёл, помнил... (А.П. Чехов, «Лошадиная фамилия»)

4) — Зачем ты к старику ходил?

— Я, — говорит, — ему **худого** не сделал. Я хотел посмотреть, как он живёт. (Л.Н. Толстой, «Кавказский пленник»)

Ответ:

1) **котомка** - это сумка. 3,55.

2) **сеча** - это бой. 0

3) **давеча** - это раньше.

4) **худое** - это плохое дело. 3,55.

Задание 5. Юный лингвист Миша задал в Национальном корпусе русского языка поиск предложений со словом *тепло*. В результате он получил в том числе следующие предложения:

(1) По звучности русский замечательно лег на музыку — вышло эмоционально и тепло.

(2) Всё вокруг было зелено, мирно и тепло.

(3) Попутно вы производите тепло и электроэнергию.

(4) Влага и тепло делают своё дело: зёрна прорастают очень быстро.

Определите, в данных предложениях употреблено одно и то же слово или разные. Докажите свой ответ, указав, каким членом предложения и какой частью речи выступает выделенное слово в каждом предложении.

Ответ:

Номер предложения	Синтаксическая роль	Часть речи
(1)	В данном предложении тепло является <u>вырастательным чл.</u> , потому что	наречие 15
(2)	В данном предложении тепло является <u>вырастательным чл.</u> , потому что	
(3)	В данном предложении тепло является <u>подлежащим</u> , потому что	наречие
(4)	В данном предложении тепло является <u>подлежащим 15.</u> , потому что	наречие

Вывод о том, употреблено ли в данных предложениях одно слово или разные слова: разные / не употребилась в конце предложения. 25.

Задание 6. (1) человек млад

(2) во граде Смоленске

1. Выпишите из каждого из примеров по слову, которые доказывают, что это написано по-старославянски, а не по-древнерусски.

2. Запишите эти слова в современной орфографии с использованием соответствующих древнерусских корней.

Ответ:

1. Слова со старославянскими вариантами корней из примера:

(1) старославянские, (2) древнерусские.
млад граде

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

2. Выписанные слова в современной орфографии с использованием соответствующих древнерусских корней из примера

(1) ~~старошаванские~~ *шапода*, (2) ~~древнерусские~~ *горы*

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного знака(Z), или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

День (У,у)чителя

В году много чудесных праздников. Осенью мы отмечаем День (У, у)чителя. Сутра все школьники идут с букетами цветов. В вестибюлье нашей школы повесили плакат с поздравлениями, который сделали ребята сами. Мы красиво оформили класс шарами и гирляндами. Ваня и Петя продеклорировали стихотворения о педагогах, а Катя принесла испечённый ею торт. Наша учительница Ольга Никитина была очень счастлива.

85.

Итого: 405.