

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЛАСС

05

ДАТА

04 . 10 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

055

ФАМИЛИЯ

Ходосевич

ИМЯ

Ольга

ОТЧЕСТВО

Васильевна

Дата рождения

03 . 04 . 2012

Муниципалитет

Знаменский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ «Семёновская средняя школа»

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Протопопова

Имя

Елена

Отчество

Владимировна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Ольга

Все поля обязательны к заполнению!

Задания для обучающихся

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обратите внимание на критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

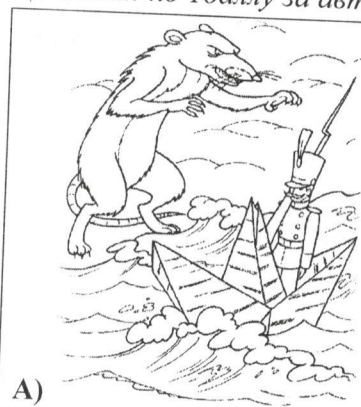
Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Желаем творческих успехов!

Часть 1. Разминка. Максимальное количество баллов – 14 баллов.

1. Иллюстрации к каким сказкам вы видите? Назовите сказки и их автора.

(4 балла: по 1 баллу за автора и каждую сказку)



А)



Б)



В)

2. Соотнесите данные тексты с подходящими «крылатыми словами», взятыми из басен. (4 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1) Задиристый малыш повздорил с гораздо более сильным и рослым противником. Окружающие смеются: <i>В.</i>	а) «Хвалилась синица море сжечь»
2) Перед баскетбольным матчем между школьными командами нападающий одной команды хвастался в раздевалке: «Да мы их обыграем обязательно!» Его команда проиграла. Огорчённые товарищи бурчали: <i>А.</i>	б) «А ларчик просто открывался»
3) Вместо подготовки к контрольной работе Катя пошла на дискотеку и веселилась там весь вечер. Назавтра на контрольной по математике, обращаясь за помощью к соседям, она услышала: <i>Г.</i>	в) «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!»
4) Мальчик, не зная урока, исписал всю доску, пытаясь решить задачу, наконец, учитель написал на доске правильное решение и со словами: <i>В.</i> отдал ему дневник с «двойкой».	г) «Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»

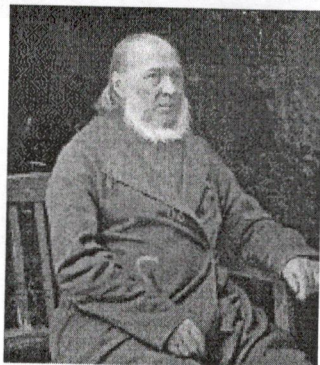



3. Укажите ДВА произведения искусства, которые относятся к художественной литературе. (2 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- а) И.Е. Репин «Стрекоза»
- б) П.П. Ершов «Конек – Горбунок»
- в) П.И. Чайковский «Щелкунчик»
- г) А.М. Опекушин. Памятник А.С. Пушкину
- д) С. Аксаков. «Аленький цветочек».
- е) Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

4. Кто такой Артемон? Героем какого произведения он является? Укажите автора данного произведения? (4 балла)

Часть 2. «Литературный календарь-1. Прозаик-юбиляр». Максимальное количество баллов – 18 баллов.

1. 9 сентября (28 августа по старому стилю) родился Лев Николаевич Толстой (1828-1910). В 2023 году отмечается 195 лет со дня рождения этого русского писателя и мыслителя, просветителя, публициста, члена-корреспондента Императорской Академии наук, почётного академика по разряду изящной словесности, номинированного на Нобелевскую премию по литературе. Укажите, какой из приведенных ниже портретов принадлежит Л.Н. Толстому? (1 балл)

<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 
<p>В)</p> 	<p>Г)</p> 

2. Определите Л.Н. Толстого по биографическим фактам. (1 балл)

а) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»;

б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли;

в) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, сочинял для них рассказы и сказки, про него говорят, что он «гордость русского народа»;

г) Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец;

д) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

3. Расставьте части сказки Л.Н. Толстого в правильном порядке. Запишите буквы, обозначающие части, через запятую. (12 баллов за точное совпадение)

а. 9	Вот один мужик задумал то же сделать: пошёл к реке, нарочно бросил свой топор в воду, сел на берег и заплакал.
б. 1	Мужик уронил топор в реку; с горя сел на берег и стал плакать.
в. 3	– Твой это топор? Мужик говорит: – Нет, не мой.
г. 4	Водяной вынес ему другой, серебряный топор.
д. 2	Водяной услышал, пожалел мужика, вынес ему из реки золотой топор и говорит:
е. 6	Тогда водяной вынес настоящий топор. Мужик говорит:
ж. 5	– Вот это мой топор.
з. 10	Водяной вынес золотой топор и спросил: – Твой это топор?
и. 12	Водяной не дал ему золотого топора и его собственного назад не отдал – за его неправду.
к. 5	Мужик опять говорит: – Не мой топор.
л. 7	Мужик обрадовался и закричал: – Мой, мой!
м. 8	Дома мужик показал товарищам топоры и рассказал, что с ним было.

4. Прочитайте басню Л.Н. Толстого. Автор оставил произведение без традиционной морали. Придумайте и запишите мораль (1-2 строчки) (4 балла)

Мышь под амбаром

Жила одна мышь под амбаром. В полу амбара была дырочка, и хлеб сыпался в дырочку. Мыши житьё было хорошее, но она захотела похвастаться своим житьём.

Прогрызла больше дыру и позвала других мышей к себе в гости.

«Идите, – говорит, – ко мне гулять. Я вас угощу. Корму на всех достанет». Когда она привела мышей, она увидела, что дыры совсем не было. Мужик заметил большую дыру в полу и заделал её.

Часть 3. «Литературный календарь-2. Поэт-юбиляр». Максимальное количество баллов – 18 баллов.

1. 23 ноября 2023 года отмечается 220 лет (1803-1873) со дня рождения _____. Это знаменитый русский поэт, дипломат и публицист, автор более 400 стихотворений. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы. **Определите автора-юбиляра** (подсказка: прочитайте стихотворение, предложенное во 2 задании этой части олимпиады), **укажите его имя-отчество.** (3 балла)

а) Есенин;

б) Тютчев;

в) Фет;

г) Пушкин.

2. **Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму.** Запишите под цифрами слова в нужном падеже. (3 балла)

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора —

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны 1) _____...

Где бодрый серп гулял и падал колос,

Теперь уж пусто все — простор везде, —

Лишь паутины тонкий 2) _____

Блестит на праздной борозде...

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко еще до первых зимних 3) _____ —

И льется чистая и теплая лазурь

На отдыхающее поле...

3. **Как называются образные определения, служащие средством художественной выразительности: «дивная пора», «день ... хрустальный»?** (1 балл)

4. **Из скольких строф состоит стихотворение?** (1 балл)

5. **Как вы понимаете строку: «Где бодрый серп гулял и падал колос...»?** (3 балла)

6. **Что означают следующие слова в данном стихотворении: «праздной», «лазурь»?** (2 балла)

7. **Перед вами несколько слов и словосочетаний из данного стихотворения: «дивная пора», «простор», «осень», «отдыхающее поле». Какое является ключевым, стержневым? Почему? Поясните.** (5 баллов)

Часть 4. Творческое задание. Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Предлагаем вам пофантазировать в любом жанре на тему: «Если бы я был героем литературного произведения...». Не ограничивайте свое воображение. Используйте произведения художественной литературы, укажите авторов упомянутых вами произведений. Но не забывайте, что вы пишете художественное произведение: обращайте внимание на композицию, образность, речь и т. д. Оригинальный подход при выполнении задания поощряется.

ПРЕДМЕТ Л И Т Е Р А Т У Р А КЛАСС 05

ШИФР 055

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

1 часть. 1. В. принцесса на горошине, ВВ. ~~в шведской горшке~~ 18.
2 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б. 48.

3

4

54acmb 2.1.-I 15.

2-Г, Д, В, Г, К, Е, М, А, З, И, С, И 108.

4

9act63

A

2

१३

4

3

6

7

4oct64

Если би я била героин прои зведение „Гарри Потър“, която
написана Диего Рамон, то аз бих сразу починала
за военна медицинска помощ или чешка. Уми ели я
би пошла в „Серебрянка“ контора, която е написан
Хосе го я би дошла надомно за синовия и
медицина.

$$2 + 5 + 4 + 7 + 4 + 2 + 4 + 4 + \sqrt{32}$$