

Победитель

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

05

ДАТА

27.09.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

035

ФАМИЛИЯ

СМИРНОВ

ИМЯ

КИРИЛЛ

ОТЧЕСТВО

АЛЕКСЕЕВИЧ

Дата рождения

27.01.2012

Муниципалитет

ЗНАМЕНСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ПРОТОПОПОВА

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Кирилл

Все поля обязательны к заполнению!

51,55.

Победитель

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

05

ДАТА

27.09.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

035

ФАМИЛИЯ

СМИРНОВ

ИМЯ

КИРИЛЛ

ОТЧЕСТВО

АЛЕКСЕЕВИЧ

Дата рождения

27.01.2012

Муниципалитет

ЗНАМЕНСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ПРОТОПОПОВА

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Кири

Все поля обязательны к заполнению!

51,55.

Шифр участника 035

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимально количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	14	15	14	18	13	11	100

Задание 1. Первokлассник Петя уже знает буквы русского языка, но ещё не знает ни одного орфографического правила, поэтому пишет, как слышит.

Как он запишет приведённые ниже слова?

Ответ:

Слово в орфографической записи	Слово в записи Пети
спеть	спеть (сп'эт') 2,5
сбить	сбить (сб'ит') 0,5
сыграть	сыграть (сыграт') 2,5
кости	кости (кост'и) 2,5
ложка	ложка (ложка) 2,5
отделка	отделка (отд'елка) 0,5 / 10,5

Задание 2. Юный лингвист Миша изучал имена существительные в русском языке, которые образованы от глаголов с помощью суффикса –лк-. Он разделил эти имена существительные на несколько групп в зависимости от значения, которое вносит данный суффикс, что отражено в приведённой ниже таблице.

1. Помогите Мише заполнить столбец «Примеры» следующими словами, распределяя их в зависимости от значения суффикса: *рыбалка, копилка, бродилка, открывалка, бурчалка, гадалка, парилка.*

2. Добавьте для каждого значения по одному собственному примеру.

Ответ:

Значение суффикса	Пример из данных в задании	Собственный пример
1. Машина, механизм, приспособление для выполнения действия.	бурчалка	
2. Сосуд, предназначенный для выполнения действия.	копилка 1,5	

Победитель

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

05

ДАТА

27.09.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

035

ФАМИЛИЯ

СМИРНОВ

ИМЯ

КИРИЛЛ

ОТЧЕСТВО

АЛЕКСЕЕВИЧ

Дата рождения

27.01.2012

Муниципалитет

ЗНАМЕНСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ СЕМЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ПРОТОПОПОВА

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Кирилл

Все поля обязательны к заполнению!

51,55.

Шифр участника 035

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимально количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	14	15	14	18	13	11	100

Задание 1. Первokлассник Петя уже знает буквы русского языка, но ещё не знает ни одного орфографического правила, поэтому пишет, как слышит.

Как он запишет приведённые ниже слова?

Ответ:

Слово в орфографической записи	Слово в записи Пети
спеть	спеть (сп'эт') 2,5
сбить	сбить (сб'ит') 0,5
сыграть	сыграть (сыграт') 2,5
кости	кости (кост'и) 2,5
ложка	ложка (ложка) 2,5
отделка	отделка (отд'елка) 0,5 / 10,5

Задание 2. Юный лингвист Миша изучал имена существительные в русском языке, которые образованы от глаголов с помощью суффикса –лк-. Он разделил эти имена существительные на несколько групп в зависимости от значения, которое вносит данный суффикс, что отражено в приведённой ниже таблице.

1. Помогите Мише заполнить столбец «Примеры» следующими словами, распределяя их в зависимости от значения суффикса: *рыбалка, копилка, бродилка, открывалка, бурчалка, гадалка, парилка.*

2. Добавьте для каждого значения по одному собственному примеру.

Ответ:

Значение суффикса	Пример из данных в задании	Собственный пример
1. Машина, механизм, приспособление для выполнения действия.	бурчалка	
2. Сосуд, предназначенный для выполнения действия.	копилка 1,5	

3. Помещение, предназначенное для выполнения действия.	парилка 1,5	
4. Лицо, выполняющее действие.	загадка 1,5	
5. Тип компьютерной игры по основному действию.	бродилка 1,5	
6. Характеристика предмета или человека по специфическому действию.		
7. Обозначение самого действия.	рыбалка 1,5	5,5

Задание 3. Определите тип склонения выделенных жирным шрифтом слов.

Ответ:

Иван **Владимирович** 2-е

Ольга **Петровна** - 1-е склонение

новая **столовая** - 1-е склонение

признанный **гений** -

большой **топор** - 2-е склонение 2,55

большое **топор** - 2-е склонение 2,55

5,5

Задание 4. Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова.

1) Вижу я в **котомке** книжку. (Н.А. Некрасов, «Школьник»)

2) И вот на поле грозной **сечи** // Ночная пала тень. (М.Ю. Лермонтов, «Бородино»)

3) **Давеча**, как сюда шёл, помнил... (А.П. Чехов, «Лошадиная фамилия»)

4) — Зачем ты к старику ходил?

— Я, — говорит, — ему **худого** не сделал. Я хотел посмотреть, как он живёт.

(Л.Н. Толстой, «Кавказский пленник»)

Ответ:

1) **котомка** - ~~коток, шкаф.~~

2) **сеча** - ~~ночь.~~

3) **давеча** - ~~вчера.~~ 3,55

4) **худое** - ~~плохое.~~ 3,55

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС

Задание 5. Юный лингвист Миша задал в Национальном корпусе русского языка поиск предложений со словом *тепло*. В результате он получил в том числе следующие предложения:

(1) По звучности русский замечательно лег на музыку — вышло эмоционально и тепло.

(2) Всё вокруг было зелено, мирно и тепло.

(3) Попутно вы производите тепло и электроэнергию.

(4) Влага и тепло делают своё дело: зёрна прорастают очень быстро.

Определите, в данных предложениях употреблено **одно и то же слово или разные**. Докажите свой ответ, указав, каким членом предложения и какой частью речи выступает выделенное слово в каждом предложении.

Ответ:

Номер предложения	Синтаксическая роль	Часть речи
(1)	В данном предложении <i>тепло</i> является второстепенным чл. потому что это наречие и ответ на вопрос: как?	наречие 10.
(2)	В данном предложении <i>тепло</i> является второстепенным чл. потому что отвечает на вопрос: Как?	наречие прил.
(3)	В данном предложении <i>тепло</i> является второстепенным чл. потому что использовано в выделительной конструкции	имя существительное 10.
(4)	В данном предложении <i>тепло</i> является подлежащим ^{10.} потому что оставы предложения: влага и тепло делают своё дело. зёрна прорастают	им. существ. выделительное 10.

Вывод о том, употреблено ли в данных предложениях одно слово или разные слова: ~~В 1 и 2 предложениях это наречие, а в 3 и 4 им. сущ.~~ 40.

Задание 6. (1) человек млад

(2) во граде Смоленске

1. Выпишите из каждого из примеров по слову, которые доказывают, что это написано **по-старославянски**, а не по-древнерусски.

2. Запишите эти слова в современной орфографии с использованием соответствующих древнерусских корней.

Ответ:

1. Слова со старославянскими вариантами корней из примера:

(1) ~~человек~~ ~~малод.~~ ^{человѣкъ} ^{мѣлоу}, (2) ~~во граде Смоленске~~ ^{во граде} ^{Смоленскѣ} 30.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС

Задание 5. Юный лингвист Миша задал в Национальном корпусе русского языка поиск предложений со словом *тепло*. В результате он получил в том числе следующие предложения:

(1) По звучности русский замечательно лег на музыку — вышло эмоционально и тепло.

(2) Всё вокруг было зелено, мирно и тепло.

(3) Попутно вы производите тепло и электроэнергию.

(4) Влаги и тепло делают своё дело: зёрна прорастают очень быстро.

Определите, в данных предложениях употреблено **одно и то же слово или разные**. Докажите свой ответ, указав, каким членом предложения и какой частью речи выступает выделенное слово в каждом предложении.

Ответ:

Номер предложения	Синтаксическая роль	Часть речи
(1)	В данном предложении тепло является второстепенным чл. потому что это наречие и ответ на вопрос: как?	наречие 10.
(2)	В данном предложении тепло является второстепенным чл. потому что отвечает на вопрос: Как?	наречие прил.
(3)	В данном предложении тепло является второстепенным чл. потому что использовано в выделительной конструкции	имя существительное 10.
(4)	В данном предложении тепло является подлежащим 10. потому что оставы предложения: влага и тепло делают своё дело. зёрна прорастают	им. существительное 10

Вывод о том, употреблено ли в данных предложениях одно слово или разные слова: ~~В 1 и 2 предложениях это наречие, а в 3 и 4 им. сущ.~~ 40.

Задание 6. (1) человек млад

(2) во граде Смоленске

1. Выпишите из каждого из примеров по слову, которые доказывают, что это написано **по-старославянски**, а не по-древнерусски.

2. Запишите эти слова в современной орфографии с использованием соответствующих древнерусских корней.

Ответ:

1. Слова со старославянскими вариантами корней из примера:

(1) ~~человек~~ ~~малод~~ ~~человѣкъ~~ ~~малоду~~ ~~милу~~, (2) ~~во граде Смоленске~~ ~~воградѣ~~ ~~Смоленскѣ~~ ~~воградѣ~~ 30.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС

2. Выписанные слова в современной орфографии с использованием соответствующих древнерусских корней из примера

(1) человек молодой, (2) в городе Смоленске.
3,55. 3,55. 10,5.

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного знака(Z), или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

День (У,у)чителя

В году много чудесных праздников. Осенью мы отмечаем День (У,у)чителя. Сзутра все школьники идут с букетами цветов. В вестибюле нашей школы повесили плакат с поздравлениями, который сделали ребята сами. Мы красиво оформили класс шарами и гурляндами. Ваня и Петя продекламировали стихотворения о педагогах, а Катя принесла испечённый ею торт. Наша учительница Ольга Никитична была очень счастлива.
10,55.

Итого: 44,5. 51,55.