

# Сведения о реализации образовательных программ

## Общие сведения

Полное наименование образовательной организации (далее – организация) в соответствии с уставом: Бюджетное общеобразовательное учреждение «Семёновская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области.

Сокращенное наименование организации: БОУ «Семёновская средняя школа».

Место нахождения (в соответствии с уставом): 646557, Омская область, Знаменский район, с. Семёновка, ул. Школьная, д.2.

Телефоны: 838179-33-1-48.

Факс: -.

E-mail: semenovkaseit@mail.ru

Ф.И.О. руководителя (полностью): Репин Степан Владимирович

Ф.И.О. заместителя руководителя (полностью): Подгорная Марина Викторовна

Учредитель: Комитет по образованию Знаменского муниципального района Омской области

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0001969 от 19 декабря 2012

Свидетельство о государственной аккредитации № АА025662 на срок до 15 января 2014

## 2. Структура организации

### 2.1. Структурные подразделения, филиалы.

Структурное подразделение Пушкарёвская начальная школа расположенное по адресу: 646557, Омская область, Знаменский район, д. Пушкарёво, ул. Школьная, 1а.

### 2.2. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников:

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1.	1	2	13
2.	2	1	7
3.	3	1	11
4.	4	1	11
5.	5	1	7
6.	6	1	12
7.	7	1	11
8.	8	1	14
9.	9	1	9
10.	10	1	6
11.	11	1	6

в том числе (при наличии):

### 2.3. Режим работы организации (с указанием календарного учебного графика).

1. Начало учебного года 2 сентября 2013 года

2. Окончание учебного года

1 класс - 24 мая

2-4 классы - 30 мая

5-8 классы - 30 мая

10 класс – 31 мая

9, 11 классы - 24 мая

### 3.Продолжительность учебного года:

#### 1 уровень;

1 класс – 32 учебных недели;

2-4 классы- 34 учебных недели;

#### 2 уровень:

5-8 классы-34 учебных недели;

9 классы- 33 учебных недели;

#### 3 уровень:

10 класс-34 учебных недели,

11 класс - 33 учебных недели.

### График учебных четвертей, каникул:

№ четверти	начало четверти	окончание четверти	количество учебных недель	сроки каникул	количество календарных дней
I четверть	02.09.2013	01.11.2013	9	02.11.2013 09.11.2013	8
II четверть	11.11.2013	27.12.2013	7	28.12.2013 11.01.2014	15
III четверть	13.01.2014	22.03.2014	10	24.03.2014 31.03.2013	8
IV четверть	01.04.2014	30.05.2014	8	1.06.2013 31.08.2013	92
ИТОГО			34		122

**Сроки дополнительных каникул для учащихся 1 классов: с 17.02.2014-23.02.2014**

**Занятия организованы в 1 смену**

**Начало учебных занятий: 9:00 мин.**

**Окончание учебных занятий:**

1 уровень: 13:05 ч.

2-3 уровень: 14:45(понедельник, среда, четверг, пятница, суббота), в 15:35(вторник);

**Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов – 45 минут.**

**Продолжительность урока для учащихся 1 классов: «ступенчатый» режим:**

- в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут;

- в ноябре – мае – 4 урока по 35 минут;

**Продолжительность перемен:** две перемены по 15 мин., две перемены по 20 мин., две перемены по 10 мин..

2.4. Расписание уроков (занятий).

День недели	№ урока	Класс			
		1	2	3	4
Понедельник	1	Литература	Русский язык	Русский язык	----
	2	Русский язык	Англ.язык	Математика	ОРКСЭ
	3	Математика	Математика	Физкультура	Физкультура
	4	Физкультура	Физкультура	Англ.язык	Русский язык
	5	----	Литература	Литература	Математика
	6	----	----	----	Литература

<b>Вторник</b>	1	Литература	Математика	Литература	---
	2	Русский язык	Русский язык	Математика	---
	3	Математика	Окружающий мир	Физкультура	Физкультура
	4	Музыка	Музыка	Русский язык	Математика
	5	Окружающий мир	----	Окружающий мир	Окружающий мир
	6	----	----	мир	Русский язык
<b>Среда</b>	1	Математика	Русский язык	Математика	Англ.язык
	2	Литература	Англ.язык	Литература	Литература
	3	Физкультура	Физкультура	Русский язык	Русский язык
	4	Русский язык	Математика	ИЗО	ИЗО
	5	---	Литература	---	Математика
	6	----	----	---	----
<b>Четверг</b>	1	Окружающий мир	Литература	Русский язык	---
	2	Русский язык	Русский язык	Физкультура	Физкультура
	3	ИЗО	ИЗО	Англ.язык	Литература
	4	ИЗО	Технология	Литература	Русский язык
	5	Технология	----	Музыка	Музыка
	6	---	----	----	Окружающий мир
<b>Пятница</b>	1	Литература	Русский язык	Математика	----
	2	Русский язык	Литература	Русский язык	Англ.язык
	3	Математика	Математика	Технология	Технология
	4	Физкультура	Физкультура	Окружающий мир	Математика
	5	----	Окружающий мир	----	Русский язык
	6	----	----	----	----

День недели	№ урока	Класс			
		5	6	7	8
<b>Понедельник</b>	1	Биология	Русский язык	Алгебра	Английский язык (р-1)
	2	Физкультура	Математика	География	Физика
	3	Математика	Литература	Английский яз.	Русский язык (т)
	4	Музыка	ИЗО	История	Алгебра (р-1)
	5	Русский язык	Обществознание	Технология	Литература (г)
	6	История	Английский язык(р-2)	Технология	ОБЖ (ф)
<b>Вторник</b>	1	Русский язык	История	Биология	Геометрия
	2	Английский язык (р-2)	Математика	Физкультура	История
	3	Математика	Информатика	Английский язык (р-1)	Физкультура
	4	Литература	Физкультура	Физика	Биология
	5	Технология	Русский язык	Геометрия	География
	6	Технология	География	Русский язык	Обществознание
	7	----	----	Музыка	Русский язык (и)

<b>Среда</b>	1	Русский язык	Математика	Биология	Искусство
	2	Математика	Русский язык	Алгебра	Химия
	3	География	Английский язык	Обществознание	Алгебра
	4	Английский язык (р-1)	(р-1)	Литература (ф)	Технология
	5	История	Физкультура	Физкультура	Английский язык (р-1)
	6	История	Биология	Русский язык	Информатика
	7	Физкультура	Русский язык		
<b>Четверг</b>	1	Математика	Литература	Русский язык	Биология
	2	Русский язык	История	Геометрия	Физика
	3	Обществознание	Русский язык	Физика (т)	Физкультура
	4	ИЗО	Математика	Английский яз.	Геометрия
	5	Литература	Технология	Физкультура	Английский язык
	6	----	Технология	ИЗО	Литература (и)
	7				
<b>Пятница</b>	1	Математика	Русский язык	Русский язык	История
	2	Русский язык	Русский язык	Литература (т)	Физкультура
	3	Физкультура	Математика	История	Химия
	4	Литература	Английский язык	Алгебра	Алгебра
	5	Английский язык (р-1)	Физкультура	География	Русский язык
	6	----	Музыка	Информатика	География

День недели	№ урока	Класс		
		9	10	11
<b>Понедельник</b>	1	Физика	Русский язык (т)	История
	2	Химия	Обществознание	Русский язык
	3	Алгебра	Физика	Химия
	4	Русский язык	Алгебра	Информатика
	5	Физкультура	Информатика	Английский язык (р-2)
	6	Информатика	География	Алгебра
<b>Вторник</b>	1	География	Геометрия	Английский язык (р-2)
	2	Биология	Литература (г)	Физика
	3	Геометрия	Биология	Литература
	4	Русский язык	История	Геометрия
	5	Английский язык (р-1)	Литература (инф)	Физкультура
	6	Физкультура	Английский язык	Обществознание
	7	Литература.	Физкультура	Литература

<b>Среда</b>	1	История	ОБЖ (р-2)	География
	2	Физкультура	Русский язык (р-1)	История
	3	Алгебра	Химия	Русский язык
	4	Русский язык	Алгебра	Физика
	5	Искусство	Физика	Алгебра
	6	Английский язык (г)	Биология	Обществознание
	7			
<b>Четверг</b>	1	Геометрия	Обществознание	Информатика
	2	Химия	Английский язык (г)	Литература
	3	Информатика	Биология	Геометрия
	4	Литература	Физкультура	Физкультура
	5	Физика	Геометрия	Литература
	6	География	Информатика	Английский язык (р-2)
<b>Пятница</b>	1	Биология	Русский язык (инф)	ОБЖ
	2	Алгебра	История	Химия
	3	Литература	Английский язык (г)	Физика
	4	Обществознание	Литература (р-1)	Биология
	5	История	Эл. Ф,Б,Л(р-2)	Алгебра
	6	Английский язык (р-1)	Физкультура	Физкультура
<b>Суббота</b>	1		Обществознание	
	2		Обществознание	
	3		Алгебра	
	4		Алгебра	
	5		Эл. История, физика.	
	6		Эл. История, физика.	

## 2.5. Расписание звонков.

<b>2-11 классы</b>			
<b>Очерёдность урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Конец урока</b>	<b>Перемена</b>
<b>Первый урок</b>	9:00	9:45	9:45 – 10:00
<b>Второй урок</b>	10:00	10:45	10:45 – 10:55
<b>Третий урок</b>	10:55	11:40	11:40– 12:00
<b>Четвёртый урок</b>	12:00	12:45	12:45– 13:05
<b>Пятый урок</b>	13:05	13:50	13:50 – 14:00
<b>Шестой урок</b>	14:00	14:45	14:45–14:55
<b>Седьмой урок</b>	14:55	15:40	
<b>1 классы</b>			
<b>Очерёдность урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Конец урока</b>	<b>Перемена</b>
<b>Первый урок</b>	9:00	9:35	9:35 – 9:50
<b>Второй урок</b>	9:50	10:25	10:25 – 10:40
<b>Третий урок</b>	10:40	11:15	11:15– 11:35
<b>Четвёртый урок</b>	11:35	12:10	12:10– 12:30
<b>Пятый урок</b>	12:30	13:05	

### **3. Содержание образовательной деятельности**

#### **3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ. Учебные планы организации по всем заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам.**

##### **Учебный план БОУ «Семёновская средняя школа» на 2013 – 2014 учебный год разработан на основе:**

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приказа Минобрнауки России от 20.08.08 № 241 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федеральных Государственных образовательных стандартов»

Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

в соответствии с постановлением главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказа Минобрнауки России от 3 июня 2011 г. № 1994 О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.

Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089"

Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312"

Учебный план является основным документом БОУ «Семёновская средняя школа», в котором отражены образовательные предметы и нагрузка учащихся.

Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю для первой (1-4 классы) и второй (5-9 классы) образовательной ступени школы (СанПин 2.4.2.2821-10). Для третьей образовательной ступени (10 классы) учебный план ориентирован на 6-ти дневную учебную неделю. 11 класс на 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе – 34 учебных недели, во 2 – 11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность уроков 45 минут. Предельная недельная нагрузка учащихся составляет: в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе 28 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 – 9 классах – 31 час, в 10 классах – 35, в 11 классах – 31.

Учебный план 1 – 11 классов определяет перечень предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Обучение в 1,2,3,5 классе осуществляется по ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федеральных Государственных образовательных стандартов»)

Обучение во 4, 6-9, 11 классах осуществляется по БУП 2004 года (приказы МО РФ от 09.03.2004 № 1312, от 20.08.2008 № 241, от 06.10.2009 № 373, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 31.01.2012 № 69, от 01.02.2012 № 74).

Обучение в 10 классе осуществляется по БУП 2004 года (приказы МО РФ от 09.03.2004 № 1312, от 20.08.2008 № 241, от 06.10.2009 № 373, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 31.01.2012 № 69, от 01.02.2012 № 74, по индивидуальному образовательному маршруту.

#### **На 1 образовательном уровне (4 классы)**

Четвертый класс занимается по «Программам общеобразовательных учреждений, под редакцией Л.В.Занкова». Иностранный язык (английский) ведётся во 2 – 4 классах.

Часы, отведённые на преподавание учебного предмета «Искусство», изучаются как два самостоятельных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным в объёме 10 % учебного времени с ОБЖ и 10% с региональным компонентом «Омское Прииртышье» (разделы «Природа и экология Омского Прииртышья», «История Омского Прииртышья», «Политика и общество в Омском Прииртышье», «Экономика Омского Прииртышья»). Раздел регионального компонента «Экономика Омского Прииртышья» реализуется также через математику и технологию, раздел «Культура Омского Прииртышья» - через ИЗО и музыку.

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств учебные предметы: «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка» - ведутся совместно в 1-2 и 3-4 классах.

На 1 образовательном уровне (4 классы) часы из компонента образовательного учреждения использованы:

- в четвёртом классе 2 часа русского языка для освоения первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка и овладения элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- в четвёртом классе предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется через 1 час модулей по выбору «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

### **Учебный план начального общего образования по ФГОС БОУ «Семёновская средняя школа»**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ст.14,15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие

творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет): центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования:

- словесно-логическое мышление,
- произвольная смысловая память,
- произвольное внимание,
- письменная речь,
- анализ,
- рефлексия содержания, оснований и способов действий,
- планирование и умение действовать во внутреннем плане,
- знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества

и расширение зоны ближайшего развития.

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

**Таблица часов на 2013-2014 учебный год для 1,2,3 класс ФГОС**

Предметные области	классы учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5		
	Литературное чтение	4	4	4		
	Иностранный язык	–	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4	4		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–		
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3		
Итого		21	23	23		
<i>Часть, формируемая Участниками Образовательного Процесса</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	3	23		

**На 2 образовательном уровне** Обучение во 4, 6-9. классах осуществляется по БУП 2004 года (приказы МО РФ от 09.03.2004 № 1312, от 20.08.2008 № 241, от 06.10.2009 № 373, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 31.01.2012 № 69, от 01.02.2012 № 74).

(6-9 классы) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы:

- в 6 классе 1 час информатики для приобретения опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности;
- в 6 классе 1 час русского языка для развития устной и письменной речи учащихся в рамках работы экспериментальной площадки по русскому языку;
- в 6 классе 3 часа русского языка для развития языковых и лингвистических (языковедческих) компетенций учащихся;
- в 7 классе 1 час информатики для приобретения опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности;
- в 9 классе 1 час русского языка для развития устной и письменной речи учащихся в рамках работы экспериментальной площадки по русскому языку.

#### **Учебный план БОУ «Семёновская средняя школа» для пятых классов на 2013—2014 учебный год**

**Учебный план основного общего образования школы** (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеучебной деятельности.

Учебный план БОУ «Семёновская средняя школа» на 2013-2018 учебные годы разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, включающей:

- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- ✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- ✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30 августа 2009 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2009 г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993.

При конструировании учебного (образовательного) плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- ✓ выделение двух этапов основного общего образования: 5-6 классы - образовательный переход из начальной в основную школу и 7 -9 классы - этап самоопределения подростков;
- ✓ усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- ✓ важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей - координация учебных предметов основной школы, а также социализация подростков.

## **Структура учебного плана.**

Общая структура учебного (образовательного) плана:

### ***1 раздел: Обязательная и вариативная часть учебной урочной и внеурочной деятельности.***

В этом разделе представлены все предметные области основной образовательной программы. Для каждой предметной области выделено 70% обязательного времени и 30% вариативного времени. При такой ситуации вариативная часть учебного времени используется только для конкретной предметной области, для организации внеурочной деятельности, увеличения количества часов на учебные дисциплины предметной области, введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области.

**2раздел: Вариативная часть по выбору учащихся.** Это часть появляется только на этапе 7-9-х классов и может быть использованы на элективные курсы, курсы по выбору и т.п.

**3раздел: Вариативная часть (внеучебные виды деятельности).** Этот раздел полностью связан с разными видами внеучебной деятельности. На каждый класс отводится до 10 часов в неделю вне зависимости от класса. Выделенные в соответствии со Стандартом часы расходуются образовательным учреждением самостоятельно и могут перераспределяться между классами, неделями и т. п. в соответствии с задачами, реализуемыми в Основной образовательной программе основного общего образования лицея.

Вторая ступень обеспечивает становление и формирование личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Набор учебных предметов соответствует федеральному компоненту.

Учебный план ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: 5кл. -28 ч.; 6кл. – 30 ч.; 7 кл.- 32 ч.; 8 кл. – 33ч.; 9 кл. – 33 ч.

### **Особенности учебного плана основного общего образования:**

- 5 класс начинает обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования;
- Во втором полугодии 5 класса вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объёме 17 часов за счет предмета «Технология», на который отводится вместо 68 часов 51 час.  
Курс реализуется интегрировано с литературой, ИЗО, обществознанием, технологией, музыкой, отдельные часы выделены на проектную деятельность.
- в 5-9 классах изучается иностранный язык – английский;
- часы предмета «Математика» в 7-9 классах отведены на преподавание 2-х курсов: «Алгебра» и «Геометрия»;
- учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 кл., является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;
- в 9 классе 1 час из регионального компонента и компонента образовательного учреждения отведен на преподавание предмета «История» для выполнения 3-х часовой программы по истории.

- учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 5-7 классах (по 2 ч.) отведен на изучение предметов «Музыка (1 ч.) и «Изобразительное искусство» (1 ч.), в 8-9 классах (по 1 ч.) на изучение предмета «Искусство»;
- Часы **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** по выбору учащихся и их родителей используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, и на введение групповых консультаций и элективных курсов

Таким образом, учебный (образовательный) план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- ✓ *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности; *Сдемократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- ✓ усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- ✓ обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ✓ ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- ✓ *нормализации* учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 30%;
- ✓ *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- ✓ формирования *информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения;
- ✓ для усиления роли и продолжительности *переходного периода от начальной к основной школы* за счет выделения 5-6 класса в особый (переходный) этап образования.

**Таблица часов на 2013-2014 учебный год для 5 класса ФГОС**

Учебный план основного общего образования МКОУ «Семёновская СОШ»						
Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Классы						
	<i>Обязательная часть</i>					

Филология	Русский язык	5					5
	Литература	3					3
	Иностранный язык	3					3
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра						-
	Геометрия						-
	Информатика						-
Общественно-научные предметы	История	2					2
	Обществознание	1					1
	География	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1					0,5
Естественно-научные предметы	Физика						-
	Химия						-
	Биология	1					1
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	1					1
Технология	Технология	2/1					1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						-
	Физическая культура	3					3
Итого		28					
Максимально допустимая недельная нагрузка		28					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*							

**Региональный компонент «Омское Прииртышье»** реализуется через учебный предмет «История» (6-9 кл.) в разделах «История Омского Прииртышья» и «Экономика Омского Прииртышья»; через учебный предмет «Обществознание» (6-9 кл.) в разделах, «Политика и общество в Омском Прииртышье» и «Экономика Омского Прииртышья»; через учебный предмет «География» (6,8 кл.) в разделе «Природа и экология Омского Прииртышья» и «Экономика Омского Прииртышья» (8-9 кл.); через учебный предмет «Биология» (6,7 кл.) в разделе «Природа и экология Омского Прииртышья»; через учебный предмет «Технология» (6-9 кл.) в разделе «Экономика Омского Прииртышья»; раздел «Культура Омского Прииртышья» - через ИЗО и музыку, литературу, русский язык, биологию и технологию для 6-9, а для 7, 9 также через иностранный (английский) язык.

Учебный предмет «ОБЖ» в 6-7 классах интегрируется с учебными предметами «Физическая культура» и «Технология», в 9 классе интегрируется с учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «География» и «Физическая культура», в 8 классе изучается как самостоятельный предмет.

Часы, отведённые на преподавание учебного предмета «Искусство» изучаются как два самостоятельных предмета: «Музыка» в объёме 34 часов в 6 и 7 классах и «Изобразительное искусство» в 6,7; в 8-9 классах ведётся самостоятельный предмет «Искусство».

**На 3 образовательной ступени** Обучение в 10,11 классах осуществляется по БУП 2004 года (приказы МО РФ от 09.03.2004 № 1312, от 20.08.2008 № 241, от 06.10.2009 № 373, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 31.01.2012 № 69, от 01.02.2012 № 74. Обучение на старшей ступени в школе призвано не только обеспечить качественное образование обучающихся с учетом их интересов, склонностей и способностей, таким образом создать все необходимые условия для успешной сдачи ЕГЭ, поэтому большое внимание здесь уделяется изучению математики, русского языка. С 2013-2014 учебного года принято решение о совершенствовании форм организации образовательного процесса. 10 класс по некоторым предметам обучается по индивидуальным образовательным программам по индивидуальному образовательному маршруту.

Учебные предметы		Булатов Н.	Равба А.	Елунина А.	Васильева В.	Лебедев А.	Калашникова К.	Сумма часов по предмету
Русский язык	БУП	1	1	1	1	1	1	3
	КОУ	2	2	2	2	2	2	
	Элективный курс							
Литература	БУП	3	3	3	3	3	3	3
	КОУ							
	Элективный курс							
Иностранный язык	БУП	3	3	3	3	3	3	3
	КОУ							
	Элективный курс							
Математика	БУП	4	4	4	4	4	4	6
	КОУ	2	2	2	2	2	2	
	Элективный курс							
Информатика	БУП							2
	КОУ	2	2	2	2	2	2	
	Элективный курс							
История	БУП	2	2	2	2	2	2	5

	КОУ						2	
	Элективный курс						1	
Обществознание	БУП	2	2	2	2	2	2	4
	КОУ	1	1	1	1	1	1	
	Элективный курс	1	1	1	1	1	1	
Биология	БУП	1	1	1	1	1	1	4
	КОУ	2	2	2				
	Элективный курс	1	1	1				
Физика	БУП	1	1	1	1	1	1	5
	КОУ	1	1	1	2	2	1	
	Элективный курс				2	2		
Химия	БУП	1	1	1	1	1	1	1
	КОУ							
	Элективный курс							
ОБЖ	БУП	1	1	1	1	1	1	1
	КОУ							
	Элективный курс							
География	БУП	1	1	1	1	1	1	1
	КОУ							
	Элективный курс							
Физическая культура	БУП	3	3	3	3	3	3	3
	КОУ							
	Элективный курс							
Всего		35	35	35	35	35	35	41

		10 класс
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы		Количество часов
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика	Алгебра и начала анализа	2

	Геометрия	2
История		2
Обществознание		2
География		1
Биология		1
Физика		1
Химия		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Информатика		1
<b>Итого</b>		<b>24</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
Русский язык		2
Алгебра и начала анализа		2
Обществознание		1
Физика		1
Информатика		1
<b>Итого</b>		<b>7</b>
<b>Учебные предметы по индивидуальным образовательным маршрутам</b>		
История		2
Биология		2
Физика		1
<b>Итого</b>		<b>5</b>
Элективный курс по литературе «Постигая глубину поэтического текста»		1
Элективный курс по обществознанию: «Глобальный мир в XXI веке»		1
Элективный курс по биологии: «Методы биологической науки, признаки живого, уровни организации жизни.»		1
Элективный курс по физике: «Методы решения физических задач»		2
<b>Итого</b>		<b>5</b>
Максимальный объем нагрузки учащихся при 6-ти дневной уч. неделе		<b>41</b>

**На 3 образовательном уровне (10 классы)** часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы:

- в 10 классе 2 час предмета «Русский язык» для развития устной и письменной речи учащихся в рамках подготовки к ЕГЭ;
- в 10 классе 2 час предмета «Алгебра и начала анализа» для интеллектуального развития у учащихся качеств мышления, характерной для математической деятельности и необходимых в повседневной жизни;

- в 10 классе 1 час предмета «Физика» для совершенствования навыков выполнения практических и лабораторных работ, решения задач;
- в 10 классе 1 час предмета «Обществознания» для совершенствования навыков понимания современного общества и его запросов;
- в 10 классе 1 час предмета «Информатика» для совершенствования навыков выполнения практических работ.

Учебные предметы по индивидуальным образовательным маршрутам и элективные курсы вводятся на основании заявлений родителей для качественного изучения предметов, необходимых для сдачи ЕГЭ и поступления учащегося на выбранную специальность.

**На 3 образовательном уровне (11 классы)** часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы:

- в 11 классе 1 час предмета «Русский язык» для развития устной и письменной речи учащихся в рамках работы экспериментальной площадки по русскому языку;
- в 11 классе 1 час предмета «Алгебра и начала анализа» для интеллектуального развития у учащихся качеств мышления, характерной для математической деятельности и необходимых в повседневной жизни;
- в 11 классе 1 час предмета «Физика» для совершенствования навыков выполнения практических и лабораторных работ, решения задач;
- в 11 классе 1 час предмета «Химия» для совершенствования навыков выполнения практических и лабораторных работ, решения задач и получения дополнительных знаний, необходимых для повышения образования;
- в 11 классе 1 час предмета «Информатика» для совершенствования навыков выполнения практических работ.

В целях оптимизированного использования бюджетных средств предмет «Физическая культура» ведётся совместно в 10 и 11 классах.

Региональный компонент «Омское Прииртышье» в 10,11 классах реализуется через учебный предмет «Обществознание» в разделе «Политика и общество в Омском Прииртышье»; через учебный предмет «История» в разделе «История Омского Прииртышья»; через учебные предметы «Литература», «Русский язык».

ОБЖ в 10-11 классах изучается как самостоятельный предмет.

#### Учебный план на 2013-2014 учебный год для 4,6,7,8,9,11 кл. (БУП 2004г.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю											
	4з		6		7		8		9		11	
	Б У П	К О У	Б У П	К О У	Б У П	К О У	БУП	КОУ	БУП	КОУ	БУП	КОУ
Русский язык	3	2	3	4	4		3		2	1	1	1
Литературное чтение	2											
Литература			2		2		2		3		3	1

Иностранный язык	2		3		3		3		3		3	
Математика	Математика	4		5								
	Алгебра					3		3		3		2
	Геометрия					2		2		2		2
Информатика				1		1	1		2		1	1
История			2		2		2		2		2	
Обществознание (включая право и экономику)			1		1		1		1		2	
География			1		2		2		2		1	
Окружающий мир	2											
Природоведение												
Биология			1		2		2		2		1	
Физика					2		2		2		1	2
Химия							2		2		1	1
Искусство	Искусство						1		1			
	Музыка	1		1		1						
	ИЗО	1		1		1						
Технология	2		2		2		1					
Основы безопасности жизнедеятельности							1				1	
Физическая культура	3		3		3		3		3		3	
Основы религиозной культуры и светской этики (Основы светской этики)	1											
<b>Региональный компонент «Омское Прииртышье»</b>												
Всего		23		30		31		31		31		31

### 3.1.1. Сведения о программах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей (при наличии):

Профильное обучение введено в практику БОУ «Семёновская средняя школа» в 2013-2014 учебном году и организовано по индивидуальным учебным планам, начиная с 10 класса. Каждый обучающийся совместно с родителями и учителями выбирает для себя профильные предметы, необходимые ему для дальнейшей сдачи ГИА в формате ЕГЭ и изучения в ВУЗе.

Гуманитарная область

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	Профессионально-ориентированный (Русский язык)	1	6
2	Профессионально-ориентированный (Литература)	1	1
3	Профессионально-	1	6

	ориентированный (Математика)		
4	Профессионально-ориентированный (Обществознание)	1	6

#### Естественнонаучная область

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	Профессионально-ориентированный (Физика)	1	1
2	Профессионально-ориентированный(Биология)	1	4

### 3.2. Формы получения образования

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	в т.ч. обучение на дому	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1	13	0	0	0	0	0	13
2	7	0	0	0	0	0	7
3	11	0	0	0	0	0	11
4	11	0	0	0	0	0	11
5	7	0	0	0	0	0	7
6	12	0	0	0	0	0	12
7	11	0	0	0	0	0	11
8	14	0	0	0	0	0	14
9	9	0	0	0	0	0	9
10	6	0	0	0	0	0	6
11	6	0	0	0	0	0	6

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение:

Начальная школа.

№ п\п	Класс	Предмет (учебный курс)	кол-во часов по уч. плану	кол-во часов по программе	Реализуемая программа				Основной учебник				
					автор, составитель	наименование	издательство	год издания	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	количество
1.	1 класс	Русский язык	5	5	А.М.Кондаков	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения	Москва «Просвещение»	2011	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	Москва «Просвещение»	2011	13









29.	1 класс	Физическая культура	3	3	В.И.Лях	Программы общеобразовательных учреждений: физическая культура. Начальные классы	Москва «Просвещение»	2011	В.И.Лях	Физическая культура	Москва «Просвещение»	2012	17
30.	2 класс	Физическая культура	3	3	В.И.Лях	Программы общеобразовательных учреждений: физическая культура. Начальные классы	Москва «Просвещение»	2011	В.И.Лях	Физическая культура	Москва «Просвещение»	2012	17
31.	3 класс	Физическая культура	3	3	В.И.Лях	Программы общеобразовательных учреждений: физическая культура. Начальные классы	Москва «Просвещение»	2011	В.И.Лях	Физическая культура	Москва «Просвещение»	2012	13
32.	4 класс	Физическая культура	3	3	В.И.Лях	Программы общеобразовательных учреждений: физическая культура. Начальные классы	Фёдоров	2011	В.И.Лях	Физическая культура	Учебная литература	2012	11
33.	4 класс	ОСЭ	1	1	А.Я.Данилюк	Программы образовательных учреждений	Москва «Просвещение»	2012	А.Я.Данилюк	Основы светской этики	Москва «Просвещение»	2012	12
34.	4 класс	ОПК	1	1	А.Я.Данилюк	Программы образовательных учреждений	Москва «Просвещение»	2012	А.В.Кураев	Основы православной культуры	Москва «Просвещение»	2012	3
35.	2 класс	Английский язык	2	2	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва	Программа курса английского языка	Титул	2009	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва О.Л.Денисенко	Enjoy English	Титул	2009	10

36.	3 класс	Английский язык	2	2	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва	Программа курса английского языка	Титул	2009	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва О.Л.Денисенко	Enjoy English	Титул	2009	13
37.	4 класс	Английский язык	2	2	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва	Программа курса английского языка	Титул	2009	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва О.Л.Денисенко	Enjoy English	Титул	2009	11

ОО Филология

№ п/п	Класс	Предмет (учебный курс)	кол-во часов по уч. плану		Реализуемая программа				Основной учебник				
			кол-во часов по программе	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	количество	
1.	5 класс	Русский язык	5	5	Харитонова Е.И.	Рабочие программы учебно-методическое пособие	дрофа	2013	М.М.Разумовская С.И.Львова	Русский язык	дрофа	2013	17
2.	6 класс	Русский язык	6	7	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы	Москва «Просвещение»	2010	М.Т.Баранов	Русский язык	Москва «Просвещение»	2010	14
3.	7 класс	Русский язык	5	4	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы	Москва «Просвещение»	2010	Бархударов С.Г.	Русский язык	Москва «Просвещение»	2013	11



14.	11 класс	Литература	3	3	Т.Ф.Курдюмова	Программа по литературе для образовательных учреждений (5-11)	Дрофа	2010	В.П.Журавлёв	11 класс Русская литература 20 века	дрофа	2013	8
15.	5 класс	Английский язык	3	3	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва	Программа курса английского языка	титул	2009	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва	Enjoy English	титул	2011	17
16.	6 класс	Английский язык	3	3	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва	Программа курса английского языка	титул	2009	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва	Enjoy English	титул	2010	12
17.	7 класс	Английский язык	3	3	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва	Программа курса английского языка	титул	2009	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва	Enjoy English	титул	2010	12
18.	8 класс	Английский язык	3	3	Афанасьева О.В. Михеева И.В	Новый курс английского языка для российских школ	Дрофа	2009	Афанасьева О.В. Михеева И.В	Enjoy English	Дрофа	2007	16
19.	9 класс	Английский язык	3	3	Афанасьева О.В. Михеева И.В	Новый курс английского языка для российских школ	Дрофа	2009	Афанасьева О.В. Михеева И.В	Enjoy English	Дрофа	2007	9
20.	10 класс	Английский язык	3	3	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва	Программа курса английского языка	титул	2009	М.З.Биболетова. Е.Е.Бабушис	EnjoyEnglish	титул	2009	12

21.	11 класс	Английский язык. I класс	3	3	М.З.Биболетова Н.Н.Грубанёва	Программа курса английского языка	титул	2009	М.З.Биболетова Е.Е.Бабушис	Enjoy English	титул	2009	10
-----	----------	--------------------------	---	---	---------------------------------	-----------------------------------	-------	------	-------------------------------	---------------	-------	------	----

ОО Математика

№ п/п	Класс	Предмет (учебный курс)	кол-во часов по уч. плану	кол-во часов по программе	Реализуемая программа				Основной учебник				
					автор, составитель	наименование	издательство	год издания	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	количество
1.	5 класс	Математика	5	5	Н.Я.Виленкин	Сборник рабочих программ 5-6 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	просвещение	2012	Н.Я.Виленкин	математика	мнемозина	2013	17
2.	6 класс	Математика	5	5	Н.Я.Виленкин	Сборник рабочих программ 5-6 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	просвещение	2012	Н.Я.Виленкин	математика	мнемозина	2013	16
3.	7 класс	Алгебра	3	3	Ш.А.Алимов	Программы для общеобразовательных учреждений	просвещение	2009	Ш.А.Алимов	Алгебра	просвещение	2009	11
4.	8 класс	Алгебра	3	3	Ш.А.Алимов	Программы для общеобразовательных учреждений	просвещение	2009	Ш.А.Алимов	Алгебра	просвещение	2009	14
5.	9 класс	Алгебра	3	3	Ш.А.Алимов	Программы для общеобразовательных учреждений	просвещение	2009	Ш.А.Алимов	Алгебра	просвещение	2011	13





1.	2.	3.	4.	5.	6.
10 класс	9 класс	8 класс	7 класс	6 класс	5 класс
История	История	История	История	История	История
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
А.А.Данилов Л.Г.Косулин	А.А.Данилов Л.Г.Косулина А.Я.Юдовская	А.А.Данилов Л.Г.Косулина А.Я.Юдовская	А.А.Данилов Л.Г.Косулина А.Я.Юдовская	А.А.Данилов Л.Г.Косулина А.Я.Юдовская	А.А.Данилов Л.Г.Косулина А.Я.Юдовская
Программы общеобразовательных учреждений 6-11.	Программы общеобразовательных учреждений 6-11.	Программы общеобразовательных учреждений 6-11.	Программы общеобразовательных учреждений. История.	Программы общеобразовательных учреждений 6-11.	Программы общеобразовательных учреждений 6-11.
просвещение	просвещение	просвещение	просвещение	просвещение	просвещение
2006	2006	2006	2006	2006	2006
В.И.Уколова А.В.Ревякин Н.С.Борисов А.А.Левандовский	О.С.Сороко- Цюпа А.Данилов Л.Г.Косулин	А.Данилов Л.Г.Косулина А.Я.Юдовская	А.Данилов Л.Г.Косулина А.А.Данилов Л.Г.Косулина	А.Данилов Л.Г.Косулина А.А.Данилов Л.Г.Косулина	Е.В.Агибалова Г.М.Донско А.А.Данилов Л.Г.Косулина
Всеобщая история История Росси История России	Новейшая история зарубежных стран. 20-начало 21 века	История России. Новая история	Всеобщая история История России	История История Древнего мира.	История История Древнего мира.
просвещение	просвещени	Просвещение	просвещение	просвещение	Русское слово
2011 2013 2008	2013 2013	2013 2013	2011 2013	2011 2013	2013
14	14	15	12	17	17

10 класс	9 класс	8 класс	7 класс	6 класс	5 класс	11 класс	7.
Общественное просвещение	Общественное просвещение	История					
1	1	1	1	1	1	2	2
Л.Н.Боголюбов Н.И.Горецкая	Л.Н.Боголюбов Н.И.Горецкая	Л.Н.Боголюбов Н.И.Горецкая	Л.Н.Боголюбов Н.И.Горецкая	Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова	А.А.Кузнецов В.Рыжак	А.А.Левандовский Ю.А.Щетинов	
Программы образовательных учреждений	Программы образовательных учреждений	Программы образовательных учреждений	Программы образовательных учреждений	Программы образовательных учреждений	Стандарты поколения второго	Программы образовательных учреждений 6-11.	
Просвещение	Просвещение	Просвещение	Просвещение	Просвещение	Просвещение	Просвещение	
2011	2011	2011	2011	2011	2011	2006	
Л.Н.Боголюбов В, Л.Ф.Иванова	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	Л.Н.Боголюбов В, Л.Ф.Иванова	Л.Н.Боголюбов	А.А.Левандовский А.А.Улунян	
Общественное просвещение	Общественное просвещение	История России XX.— начало XXI века Всеобщая история.Новейшая история					
Просвещение	Просвещение	Просвещение	Просвещение	Просвещение	Просвещение	Просвещение	
2011	2012	2012	2011	2012	2013	2007 2013	
12	13	14	16	13	17	8	

14.	11 класс	Обществознание	1	2	Л.Н.Боголюбов Н.И.Горецкая	Программы общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	Л.Н.Боголюбов,	Обществознание	Просвещение	2013	8
-----	----------	----------------	---	---	-------------------------------	--	-------------	------	----------------	----------------	-------------	------	---

ОО Естествознание

№ п/п	Класс	Предмет (учебный курс)	кол-во часов по уч. плану		Реализуемая программа				Основной учебник				
			по плану	по программе	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	количество
1.	5 класс	География	1	1	А.А.Литягин И.В.Душин	Программа 5-9 класс. ФГОС. Алгоритм успеха	Вентана-Граф	2012	А.А.Литягин И.В.Душин	география	Вентана-Граф	2013	17
2.	6 класс	География	1	1	Т.П.Герасимова	Программы для общеобразовательных учреждений: Географии 6-11 классы.	Дрофа	2011	Т.П. Герасимова	Начальный курс географии	Дрофа	2011	12
3.	7 класс	География	2	2	Т.П.Герасимова	Программы для общеобразовательных учреждений: Географии 6-11 классы.	Дрофа	2011	Коринская В.А.	География Материки и океанов	Дрофа	2013	12
4.	8 класс	География	2	2	А.А.Литягин И.В.Душин	Программы для общеобразовательных учреждений: Географии 6-11 классы.	Дрофа	2011	В.П.Дронов И.И. Баринов	География России. Природа Население	Дрофа	2013	18
5.	9 класс	География	2	2	А.А.Литягин И.В.Душин	Программы для общеобразовательных учреждений: Географии 6-11 классы.	Дрофа	2011	В.П.Дронов И.И. Баринов	География России. Природа Население	Дрофа	2013	14





20.	8 класс	Химия	2	2	О.С.Габриелян	Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8-11 классы. Общая. Неорганическая. органическая	Дрофа	2010	О.С.Габриелян	Химия 8	Дрофа	2013	15
21.	9 класс	Химия	2	2	О.С.Габриелян	Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8-11 классы. Общая. Неорганическая. органическая	Дрофа	2010	О.С.Габриелян	Химия 9	Дрофа	2011	10
22.	10 класс	Химия 10 класс	1	2	О.С.Габриелян	Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8-11 классы. Общая. Неорганическая. органическая	Дрофа	2010	О.С.Габриелян	Химия 10	Дрофа	2013	12
23.	11 класс	Химия 11 класс	2	2	О.С.Габриелян	Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8-11 классы. Общая. Неорганическая. органическая	Дрофа	2010	О.С.Габриелян	Химия 11	Дрофа	2013	8

### ОО Искусство

№ п/п	класс	Предмет (учебный курс)	кол-во часов по уч. плану		Реализуемая программа				Основной учебник				
			1	1	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	количество
1.	5 класс	Музыка	1	1	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка	Просвещение	2011	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Музыка. 5 класс	Просвещение	2013	17



ОО Физическая культура

№ П\П	Класс	Предмет (учебный курс)	кол-во часов по уч. плану		Реализуемая программа				Основной учебник				
			кол-во	часов по программе	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	количество
1.	5 класс	Физическая культура	3	3	В.И.Лях А.А.Зданевич	Программы общеобразовательных учреждений 1-11	Просвещение	2011	М.Я.Виленский	Физическая культура (5-7)	Просвещение	2013	5
2.	6 класс	Физическая культура	3	3	В.И.Лях А.А.Зданевич	Программы общеобразовательных учреждений 1-11	Просвещение	2011	М.Я.Виленский	Физическая культура (5-7)	Просвещение	2013	6
3.	7 класс	Физическая культура	3	3	В.И.Лях А.А.Зданевич	Программы общеобразовательных учреждений 1-11	Просвещение	2011	М.Я.Виленский	Физическая культура (5-7)	Просвещение	2013	6
4.	8 класс	Физическая культура	3	3	В.И.Лях А.А.Зданевич	Программы общеобразовательных учреждений 1-11	Просвещение	2011	В.И.Лях А.А.Зданевич	Физическая культура	Просвещение	2013	1
5.	9 класс	Физическая культура	3	3	В.И.Лях А.А.Зданевич	Программы общеобразовательных учреждений 1-11	Просвещение	2011	В.И.Лях А.А.Зданевич	Физическая культура	Просвещение	2013	1
6.	10 класс	Физическая культура	3	3	В.И.Лях А.А.Зданевич	Программы общеобразовательных учреждений 1-11	Просвещение	2011	В.И.Лях А.А.Зданевич	Физическая культура	Просвещение	2013	1

7.	8.	9.	10.
11 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
1	1	1	1
3	3	1	1
А.Т.Смирнов О.Б.Хренников	А.Т.Смирнов О.Б.Хренников	А.Т.Смирнов О.Б.Хренников	А.Т.Смирнов О.Б.Хренников
В.И.Лях А.А.Зданевич	А.Т.Смирнов О.Б.Хренников	А.Т.Смирнов О.Б.Хренников	А.Т.Смирнов О.Б.Хренников
Программы общеобразовательных учреждений I-11	Комплексные программы общеобразовательных учреждений	Комплексные программы общеобразовательных учреждений	Комплексные программы общеобразовательных учреждений
Просвещение	Просвещение	Просвещение	Просвещение
2011	2011	2011	2011
И.К.Топоров	И.К.Топоров	И.К.Топоров	И.К.Топоров
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
Просвещение	Просвещение	Просвещение	Просвещение
2013	2013	2013	2013
8	14	12	1

ОО Технология

№ п/п	Класс	Предмет (учебный курс)	кол-во часов по уч. плану		Реализуемая программа				Основной учебник				
			кол-во часов по программе	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	количество	
1.	5 класс	Технология	2	2	В.Д.Симоненко	Технология: программы начального и основного образования.	«Вентана-Граф»	2008	В.Д.Симоненко	технология	«Вентана-Граф»	2013	17
2.	5 класс	ОДНКНР	0	0	Н.Ф.Виноградова	Основы религиозных культур и светской этики: программы общеобразовательных учреждений	«Вентана-Граф»	2012					

3.	6 класс	Технология	2	2	В.Д.Симоненко	Технология: программы начального и основного образования.	«Вентана-Граф»	2008	В.Д.Симоненко, Ю.В.Крульская	технология	«Вентана-Граф»	2013	1
4.	7 класс	Технология	2	2	В.Д.Симоненко	Технология: программы начального и основного образования.	«Вентана-Граф»	2008	В.Д.Симоненко, О.В.Табурчак	технология	«Вентана-Граф»	2013	1
5.	8 класс	Технология	1	1	В.Д.Симоненко	Технология: программы начального и основного образования.	«Вентана-Граф»	2008	В.Д.Симоненко, О.В.Табурчак	технология	«Вентана-Граф»	2013	1

### Краеведение

№ п / п	Предмет (учебный курс)	кол-во часов по уч. плану	кол-во часов по программе	Реализуемая программа			Основной учебник						
				автор, составитель	наименование	год издания	автор, составитель	наименование	издательство	год издания			
1.	Омское Прииртышье 5-11			Н.А.Ждан	Программа образовательных учреждений	2007	ГОУ ДПО «ИРОО»						

Обучение по индивидуальным учебным планам 10 класс

№ п/п	Предмет (учебный курс)	кол-во часов по уч. плану		кол-во часов по программе		Реализуемая программа		Основной учебник				
		автор, составитель	наименование	издательство	год издания	автор, составитель	наименование	издательство	год издания	количество		
1	Математика	6	6	Ш.А.Алимов	Программа курса математика для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	просвещение	2009	Ш.А.Алимов	Алгебра и начала анализа 10-11	просвещение	2011	12
2	Русский язык	3	3	А.И.Власенко, Л.М.Рыбченкова	Программа курса русский язык для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	Просвещение	2011	А.И.Власенко, В.Г.Греков, Крючков	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи	Москва «Просвещение»	2005 2013	12
3	обществознание	3	3	Л.Н.Боголюбов	Программа курса обществознания для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	просвещение	2011	Л.Н.Боголюбов,	Обществознание	Просвещение	2011	12
4	физика	5	5	Г.Я.Мякишев	Программа курса физики для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	просвещение	2009	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б	Физика 10	просвещение	2009	7
5	биология	3	3	В.В.Пасечника	Программа курса биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	Дрофа	2010	А.А.Каменский	Общая биология 10-11 класс	Дрофа	2013	8
6	литература	5	5	Т.Ф.Курдюмова	Программа по литературе 10-11 класс общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	Дрофа	2010	А.Н.Архангельский	Русская литература 19 век 10 класс	Дрофа	2005	12

### 3.5. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, профильный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
<b>1 класс</b>		13				
1. Математика	Базовый		13	13	100%	100%
2. Русский язык	Базовый		13	13	100%	100%
3. Литературное чтение	Базовый		12	12	100%	100%
4. Окружающий мир	Базовый		13	13	100%	100%
5. Азбука	Базовый		15	14	100%	100%
6. Технология	Базовый		10	10	100%	100%
7. Музыка	Базовый		10	10	100%	100%
8. Изобразительное искусство	Базовый		14	7	100%	100%
9. Физическая культура 1-4 классы			17	17	100%	100%
<b>2 класс</b>		7				
1. Математика	Базовый		14	9	100%	100%
2. Русский язык	Базовый		14	9	100%	100%
3. Литературное чтение	Базовый		14	9	100%	100%
4. Окружающий мир	Базовый		14	9	100%	100%
5. Технология	Базовый		10	9	100%	100%
6. Музыка	Базовый		10	9	100%	100%
7. Изобразительное искусство	Базовый		16	9	100%	100%
8. Физическая культура 1-4 классы	Базовый		17	17	100%	100%
9. Английский язык	Базовый		10	9	100%	100%
<b>3 класс</b>		11				
1. Математика	Базовый		13	12	100%	100%
2. Русский язык	Базовый		13	12	100%	100%
3. Литературное чтение	Базовый		13	12	100%	100%
4. Окружающий мир	Базовый		13	12	100%	100%
5. Технология	Базовый		13	12	100%	100%
6. Музыка	Базовый		13	12	100%	100%
7. Изобразительное искусство	Базовый		13	12	100%	100%
8. Физическая культура 1-4 классы	Базовый		17	13	100%	100%
9. Английский язык	Базовый		13	13	100%	100%
<b>4 класс</b>		11				
1. Математика	Базовый		11	11	100%	100%
2. Русский язык	Базовый		11	11	100%	100%
3. Литературное чтение	Базовый		11	11	100%	100%
4. Окружающий мир	Базовый		11	11	100%	100%
5. Технология	Базовый		11	11	100%	100%
6. Музыка	Базовый		11	11	100%	100%

7. Изобразительное искусство	Базовый		11	11	100%	100%
8. Физическая культура 1-4 классы	Базовый		17	11	100%	100%
9. Английский язык	Базовый		11	11	100%	100%
10. Основы светской этики			12	12		
<b>5 класс</b>		7				
1. Математика	Базовый		17	9	100%	100%
2. Русский язык	Базовый		17	9	100%	100%
3. Литература	Базовый		17	9	100%	100%
4. Биология	Базовый		17	9	100%	100%
5. Технология	Базовый		17	9	100%	100%
6. Музыка	Базовый		17	9	100%	100%
7. Изобразительное искусство	Базовый		17	9	100%	100%
8. Физическая культура 5-7 классы	Базовый		17	7	100%	100%
9. История	Базовый		17	9	100%	100%
10. География	Базовый		17	9	100%	100%
11. Обществознание	Базовый		17	9	100%	100%
12. Английский язык	Базовый		17	9	100%	100%
<b>6 класс</b>		12				
1. Математика	Базовый		16	14	100%	100%
2. Русский язык	Базовый		14	13	100%	100%
3. Литература	Базовый		14	13	100%	100%
4. Биология	Базовый		12	12	100%	100%
5. Английский язык	Базовый		12	12	100%	100%
6. География	Базовый		12	12	100%	100%
7. Обществознание	Базовый		13	13	100%	100%
8. История средних веков История России	Базовый		17 17	14 14	100%	100%
9. Информатика	Базовый		12	12	100%	100%
10. Технология	Базовый		1	1	100%	100%
11. Музыка	Базовый		14	13	100%	100%
12. Изобразительное искусство	Базовый		6	6	100%	100%
13. Физическая культура 5-7 классы	Базовый		17	12	100%	100%
<b>7 класс</b>		11				
1. Алгебра	Базовый		11	11	100%	100%
2. Геометрия 7-9 классы	Базовый		25	11	100%	100%
3. Русский язык	Базовый		11	11	100%	100%
4. Литература	Базовый		15	12	100%	100%
5. Биология	Базовый		17	12	100%	100%
6. География	Базовый		12	12	100%	100%

7. Обществознание	Базовый		16	12	100%	100%
8. История России	Базовый		12	12	100%	100%
9. Информатика	Базовый		12	12	100%	100%
10. Физика	Базовый		2	2	100%	100%
11. Технология	Базовый		1	1	100%	100%
12. Музыка	Базовый		14	12	100%	100%
13. Изобразительное искусство	Базовый		6	6	100%	100%
14. Физическая культура 5-7 классы	Базовый		17	12	100%	100%
15. Английский язык	Базовый		12	12	100%	100%
<b>8 класс</b>		14				
1. Алгебра	Базовый		14	14	100%	100%
2. Геометрия 7-9 классы	Базовый		25	14	100%	100%
3. Русский язык	Базовый		15	15	100%	100%
4. Литература	Базовый		14	14	100%	100%
5. Биология	Базовый		15	15	100%	100%
6. География	Базовый		18	15	100%	100%
7. Обществознание	Базовый		14	14	100%	100%
8. История нового времени История России Всеобщая история	Базовый		14 17 15	14 15 15	100%	100%
9. Химия	Базовый		15	15	100%	100%
10. Информатика	Базовый		14	14	100%	100%
11. Физика	Базовый		14	14	100%	100%
12. ОБЖ	Базовый		14	14	100%	100%
13. Технология	Базовый		1	1	100%	100%
14. Искусство 8-9 классы	Базовый		18	15	100%	100%
15. Физическая культура 8-9 классы	Базовый		1	1	100%	100%
16. Английский язык	Базовый		16	14	100%	100%
<b>9 класс</b>		9				
1. Алгебра	Базовый		13	10	100%	100%
2. Геометрия 7-9 классы	Базовый		11	11	100%	100%
3. Русский язык	Базовый		14	11	100%	100%
4. Литература	Базовый		14	11	100%	100%
5. Биология	Базовый		14	11	100%	100%
6. География	Базовый		14	14	100%	100%
7. Обществознание	Базовый		13	11	100%	100%
8. Всеобщая история История России	Базовый		14 14	11 11	100%	100%
9. Химия	Базовый		10	10	100%	100%
10. Информатика	Базовый		14	10	100%	100%

11. Физика	Базовый		13	11	100%	100%
12. Искусство 8-9 классы	Базовый		18	9	100%	100%
13. Физическая культура 8-9 классы	Базовый		1	1	100%	100%
14. Английский язык	Базовый		9	9	100%	100%
<b>10 класс</b>		6				
1. Алгебра 10-11 классы	Профильный		12	6	100%	100%
2. Геометрия 10-11 классы	Профильный		17	7	100%	100%
3. Русский язык 10-11 классы	Профильный		12	6	100%	100%
4. Литература	Профильный		12	7	100%	100%
5. Биология 10-11 классы	Профильный		17	8	100%	100%
6. География 10-11 классы	Базовый		16	7	100%	100%
7. Обществознание	Профильный		12	8	100%	100%
8. История России	Базовый		14	8	100%	100%
Всеобщая история			14	8		
9. Химия	Базовый		12	8	100%	100%
10. Информатика	Базовый		10	8	100%	100%
11. Физика	Профильный		7	7	100%	100%
12. Физическая культура 10-11 классы	Базовый		1	1	100%	100%
13. ОБЖ	Базовый		12	7	100%	100%
14. Английский язык	Базовый		12	8	100%	100%
<b>11 класс</b>		6				
1. Алгебра 10-11 классы	Базовый		12	6	100%	100%
2. Геометрия 10-11 классы	Базовый		17	8	100%	100%
3. Русский язык 10-11 классы	Базовый		12	6	100%	100%
4. Литература	Базовый		8	8	100%	100%
5. Биология 10-11 классы	Базовый		17	8	100%	100%
6. География 10-11 классы	Базовый		16	8	100%	100%
7. Обществознание	Базовый		8	8	100%	100%
8. Всеобщая история	Базовый		8	8	100%	100%
История России			8	8		
9. Химия	Базовый		8	8	100%	100%
10. Информатика	Базовый		8	8	100%	100%
11. Физика	Базовый		10	7	100%	100%
12. Физическая культура 10-11 классы	Базовый		1	1	100%	100%
13. ОБЖ	Базовый		8	8	100%	100%
14. Английский язык	Базовый		10	8	100%	100%

### Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

#### Медиатека по предметам БОУ «Семёновская средняя школа»

##### Физика

1. Физика 7-11 класс. Практикум.
2. Физика 10-11 класс. Подготовка к ЕГЭ.
3. Открытая Физика. 2.6 ч.1. (Jewel)
4. Физикус 2. Возвращение. (2 CD). (обуч). Медиахауз.
5. Живая школа. Физика. Геометрия.
6. Уроки физики. (7 кл).(DVD-BOX). CD-ROM.
7. Библиотека лабораторных работ по физике. 7 кл./Дрофа CD-ROM.
8. Библиотека лабораторных работ по физике. 8 кл./Дрофа CD-ROM.

9. Библиотека лабораторных работ по физике. 9 кл./Дрофа CD-ROM.
10. Библиотека лабораторных работ по физике. 10 кл./Дрофа CD-ROM.
11. Физика. Электрические явления. DVD
12. Открытая Физика. 2.6 ч.2. (Jewel)
13. Физика. Основы кинематики. DVD-
14. Физика. Геометрическая оптика. DVD-
15. Физика 1С: Репетитор.
16. 1С: Репетитор. (Физика, рус яз, биология, химия)
17. Открытая Физика.1С. Интерактивный курс. 7-11 кл.
18. Библиотека лабораторных работ по физике. 11 кл./Дрофа CD-ROM.
19. Физика. Наглядные пособия. 7-11 кл. 1С: Школа.
20. Физика. 7-11 кл. 1CD
21. От плуга до лазера.
22. Астрономия 9-11. Открытая астрономия.
23. Естествознание. 5 кл. (Физика, химия).

#### **Химия**

- 24.Химикус 2. (обуч). Медиахауз.
25. Химия в школе. Минеральные вещества. (Jewel)
26. Органическая химия. 10-11 кл. КАДИС.
27. Химия. 8 кл. /Дрофа CD-ROM.
- 28 Химия. Подготовка к ЕГЭ. Эл. Учебн. издание. Дрофа CD-ROM.
29. Органическая химия. 10-11 кл. 1С: Образовательная коллекция.
30. Химия. 8 кл./Просвещение. CD-ROM.
31. Химия общая и неорганическая. 10-11 кл.
32. Химия. Библиотека наглядных пособий. 8-11 кл. (ОБЖ)
33. Уроки химии. Кирилл и Мефодий.

#### **Русский язык**

34. Русский язык. 5 кл. Мультимедийное приложение к учебнику
35. Разумовской. /Дрофа CD-ROM. 35 Русский язык. 6 кл. Мультимедийное приложение к учебнику Разумовской. /Дрофа CD-ROM.
36. Русский язык. 7 кл. Мультимедийное приложение к учебнику Разумовской. /Дрофа CD-ROM.
37. Русский язык. 5-11 кл. Обучение сочинениям CD-ROM.
38. Обучение сочинениям. Развитие речи. 5-11 кл. (Гринин Л.Е., Гринина-Земскова А. М. и др.)/Учитель. CD.
39. Русский язык. 5-6 кл. Морфология. Орфография. 1С: Школа.
40. Русский язык. 8-9 кл. Карточки. К/диск.
41. Русский язык. 5-7 кл. Карточки. К/диск.
42. Уроки русского языка. 7 кл. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM.
43. Уроки русского языка. 6 кл. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM.
44. Уроки русского языка. 5 кл. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM.
45. Русский язык. 1С: Репетитор.
46. Привет, причастие! (обуч). 1С: Школа.

#### **Литература**

47. Уроки литературы.9 кл. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM.
48. Уроки литературы.7-8 кл. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM.
49. Уроки литературы.10 кл. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM.
50. Репетитор по литературе. КиМ 2007. CD-ROM.
51. Хрестоматия школьника. Импульс.
52. Большая хрестоматия. Русская литература 20 века

53. Русская литература. 8-11 кл. CD-ROM.
54. Литература. 5-11 кл. Библиотека наглядных пособий. /Дрофа CD-ROM.

### **География**

55. Уроки географии. (6 кл.) (DVD-BOX)/ДрофаCD-ROM.
56. Уроки географии. (7 кл.) (DVD-BOX)/ДрофаCD-ROM.
57. Уроки географии. (8 кл.) (DVD-BOX)/ДрофаCD-ROM.
58. Уроки географии. (9 кл.) (DVD-BOX)/ДрофаCD-ROM.
59. География. 7 кл. 1С: Образовательная коллекция.
60. Начальный курс географии. 6 кл. 1С: Образовательная коллекция.
61. Геологическая карта России. ИНП.
62. Почвенная карта мира. ИНП.
63. Климатические пояса и области мира. ИНП.
64. Современный состав и охрана животного мира Омского Прииртышья.
65. География России. Природа и население. 8 кл.
66. География. Наш дом-Земля. 7 кл.
67. Начальный курс географии. 6 кл. Лицензионная копия.
68. Географические карты мира. DVD  
География России. Хозяйство и регионы. 9 кл. 1С: Образов.коллекция.
69. Географикус. (обуч). Медиахауз.
70. Самые умные вопросы по географии. PC- DVD . (DVD-BOX).
71. Политическая карта мира.
72. Экономическая и социальная география мира. Мировая худ.культура  
Искусство
73. Шедевры архитектуры.(OEM). CD-ROM.
74. Прогулки по Лувру. (Jewel)
75. Русский музей. Живопись (Jewel)
76. Шедевры русской живописи. (OEM). CD-ROM.
77. Императорский Эрмитаж. Электронная библиотека. (Jewel)
78. Лувр. Тексты и иллюстрации.
79. Религия мира. (Jewel)
80. Искусство средних веков: ч.1. Н-ХПвв. (DVD-BOX).
81. Государственный Исторический музей. DVD
82. Современное Российское искусство. CD-ROM.
83. История Искусства. Электронное средство учебного назначения.
84. МХК. Культура стран Древнего и средневекового Востока. (Jewel)
85. Санкт-Петербург и пригороды.
86. Вышивка крестом. (Jewel)
87. Вязание на спицах.

### **История**

88. Династия Романовых. (Jewel)
89. Российские императоры. Версия 2.0. (Jewel) Электронная библиотека.  
Валишевский К.
90. История Российская. (Jewel) Электронная библиотека. Татищев.
91. История нового времени. 7 кл. 1С: Образовательная коллекция.
92. История России XX век, часть 1. (Jewel)
93. История России XX век, часть 2. (Jewel)
94. История России XX век, часть 3. (Jewel)
95. История России XX век, часть 4. (Jewel)
96. Всеобщая история 5-6 кл. История Древнего мира.
97. Всеобщая история 7-8 кл. История Нового мира.
98. История 5 кл. /Просвещение.

99. История 9-11 кл. (Jewel) Экспресс-подготовка.
100. История России. Российские императоры. Кавказская война. Русская революция.
101. История мировых цивилизаций. (Jewel)
102. История нового времени. 7 кл. Наглядное пособие. /Дрофа CD-ROM.
103. Обществознание. Учебное электронное издание. Практикум.
104. Обществознание. 9-11 кл. (Jewel). Экспресс-подготовка.
105. Россия на рубеже третьего тысячелетия.
106. История. Обществознание. Право. Электронные курсы.
107. История Отечества.
108. От Кремля до Рейхстага.
109. Экономика и право. 9-11 кл.
110. Атлас Древнего мира. Тренажер русского языка.
111. Основы православных знаний. Биология 6-9 кл.

### **Математика**

112. Уроки геометрии. 7 кл. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM.
113. Уроки геометрии. 8 кл. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM.
114. Уроки геометрии. 9 кл. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM.
115. Вычислительная математика и программирование. 10-11 кл.
116. Геометрия не для отличников. Школьная программа.
117. Планиметрия. 7-9 кл. 1С: Образовательная коллекция.
118. Стереометрия. Ч.1. DVD
119. Стереометрия. Ч.2. DVD
120. Уроки алгебры. 7-8 кл. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM.
121. Уроки алгебры. 9 кл. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM.
122. Уроки алгебры. 10-11 кл. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM.
123. Алгебра. 7-11 кл. Электронный учебник-справочник.
124. Алгебра 7-11 кл.
125. Витаминный курс. Математика. 5 кл. (Jewel)
126. Витаминный курс. Математика. 8 кл. (Jewel)
127. Витаминный курс. Математика. 7 кл. (Jewel)
128. Открытая математика. 2.6. Стереометрия. (Jewel)
129. Открытая математика. 2.6. Алгебра. (Jewel)
130. Открытая математика. 2.6. Функции и графики. (Jewel)
131. Математикус (2 CD). (обуч). Медиахауз.
132. Математика (1 ч.)+Варианты ЕГЭ-2006. 1С: Репетитор.
133. Математика 5-11 кл. Практикум. 1С: Школа.
134. Школьный курс математики 2003.
135. Нескучная математика с Мудрым Вороном. 5-7 кл. Учим дроби.
136. Математика 5-7 кл. Практикум.
137. Алгебра и начала анализа.

### **Начальные классы**

138. Веселая математика. (Jewel)
139. Несерьезные уроки. Учимся считать. 5-8 кл. (Jewel)
140. Анатомия для детей. DVD
141. А я считаю лучше всех. Ч.2. Математика для первоклашек. (Jewel)
142. Букварь. (обуч). 1С: Образовательная коллекция.
143. Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. (обуч).
144. Природа и человек. Естествознание для начальной школы. (обуч).
145. Гарфилд второклассникам. Грамматика и письмо. (Jewel)

146. Гарфилд малышам. Развиваем речь. (Jewel)
147. Гарфилд второклассникам. Лексика и орфография. (Jewel)
148. Гарфилд малышам. Развиваем мышление. (Jewel)
149. Гарфилд малышам. Учим цифры. (Jewel) 150 Антошка. Приключения на дне рождения. (Jewel)
151. Антошка в сказочной стране. (Jewel)
152. Русские сказки. PC-DVD(Jewel)
153. Математика начинается. Для малышей и взрослых. Ч.1.
154. Математика начинается. Для малышей и взрослых. Ч.2.
155. Самые умные. Телевизор-это полезно.
156. Математика. Хитрые задачи.
157. Развивайка для первоклашек. Детям от 5 до 8 лет.
158. Математика. Счет.

#### **Внеклассная работа**

159. Праздничный календарь. CD-R.
160. Развитие ребенка. Подросток.
161. Коммуникативная педагогическая деятельность в школе.
162. Школьный календарь. Компакт диск.
163. Классные часы в начальной школе. Компакт диск.
164. Классные часы в средней школе. Компакт диск.
165. Работа вожатого и воспитателя. Компакт диск.
166. Одаренные дети. Система работы в школе.
167. Методическая работа в школе.
168. Классный руководитель в средней школе.
169. Школа и родители.

#### **Биология**

170. Экология. (Jewel). Общий курс.
171. Экология. 10-11 кл. Учебное пособие. 1С/Дрофа.
172. Экология. Учебное электронное издание. 10-11 кл. 1С: Школа.
173. Биология. 9 кл. Анатомия и физиология человека. (Jewel)
174. Биология в школе. Влияние человека на природу. (Jewel)
175. Биология 6-9 кл. Наглядное пособие.
176. Биология. КиМ. (DVD-BOX). CD-ROM. 1С: Репетитор.
177. Биотопия (2 CD). (обуч). Медиахауз.
178. Природоведение. 5 кл. Библиотека нагляд. пособий. /Дрофа CD-ROM.
179. Природоведение. 5 кл. Приложение к учебнику. CD-ROM.
180. НПФ. Современное состояние и охрана животного мира Омского Прииртышья.
181. Самые опасные животные.
182. Биология. Химия. Экология. Элек. учебное издание. /Дрофа CD-ROM.
183. Зоология. Электронный атлас. 7-8 класс.
184. Биология. Общие закономерности. 9 кл.
185. Биология. Живой организм. 6 кл.
186. Биология. Подготовка к ЕГЭ
187. В мире животных

#### **Информатика**

188. Азбука. (Jewel)
189. Азбука. (Jewel)
190. Интерактивный курс. Microsoft Office XP/ (Jewel)
191. Интерактивный курс. Pinnacle Studio 10. (Jewel)
192. Компьютерные курсы Windows.

193. Самоучитель Microsoft Office XP (Jewel)
194. Практический курс Word.
195. Как сделать цифровой видеофильм на компьютере.
196. Интерактивный курс. Видеомонтаж.
197. Конструктор программ. Mathcat-14.
198. Создание. Поддержка. Раскрутка.
199. Создай свой адрес. Система управления сайтом. TwilightCMS. (Jewel)
200. Искусство WEB-дизайна.
201. Интернетизация школьного образования. Обучающий курс.
202. Информатика. Третий тренажер для детей.
203. Тренажер интеллекта. Версия 2.0. (Jewel)
204. Система суперпамять. (Jewel)
205. Система суперчтение. (Jewel)
206. Тренажер быстрого чтения. Выпуск 2. (Jewel)
207. Динозавр. Игра-путешествие.

#### **Энциклопедии**

208. Большая энциклопедия КиМ 2001 ( CD-ROM).
209. Большая энциклопедия КиМ 2007 ( CD-ROM). 1,2 часть.
210. Большая энциклопедия КиМ 2007 ( CD-ROM). 3 часть
211. Иллюстрированный энциклопедический словарь.
212. Большая советская энциклопедия. (Jewel)
213. Большая советская энциклопедия. Энциклопедический словарь Брокгауз и Ефрон.
214. Толковый словарь. В.И. Даль.
215. Стилистический словарь русского языка.
216. Краткая Российская энциклопедия. (Jewel)
217. Энциклопедия спорта КиМ. 2 CD(OEM).CD-ROM.
218. Энциклопедия дебютных ошибок. (Jewel)
219. Энциклопедия достопримечательности России.
220. Энциклопедия истории России. 862-1917 годы.
221. Исторический лексикон. 18 век.
222. Исторический лексикон. 17 век.
223. Энциклопедия классической музыки.
224. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.
225. Большая энциклопедия путешественника. (Jewel)
226. Медицинская энциклопедия.
227. Большая морская энциклопедия.
228. Энциклопедия животных 2 CD(OEM).CD-ROM. 229 Детская энциклопедия подводного мира. (Jewel)
230. Нескучная энциклопедия. Птицы России.
231. Детская энциклопедия КиМ. 2007. (DVD- ROM-).

#### **ОБЖ**

232. ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. DVD.
233. Военная Россия. Парусный флот. (Jewel)
234. Военная Россия. Артиллерия. (Jewel)
235. Военная Россия. Стрелковое оружие. Оружие пехоты. (Jewel)
236. Военная Россия. Надводные корабли. (Jewel)

#### **Иностранные языки**

237. Мультимедийный самоучитель французского языка
238. Профессор Хиггинс. Английский без акцента.

239. Электронный каталог учебных изданий.

### 3.6. Организация внеурочной деятельности.

В системе дополнительного образования БОУ «Семёновская средняя школа» занимается свыше 65% учащихся школы.

Дополнительное образование состоит из 2-х блоков:

1. кружки, развивающие личность ребенка;
2. спортивные секции.

Каждый руководитель кружка имеет соответствующую программу, планирование.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1,2,3 и 5-х классах организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное – предназначено для оздоровительной работы с детьми, с целью пропаганды здорового образа жизни, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства;
- общеинтеллектуальное - для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;
- социальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- духовно-нравственное - воспитание нравственных чувств, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Всего посещают кружки –65 человек.

Информация о внеурочной деятельности БОУ «Семёновская средняя школа» на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Кол-во часов	Название кружка, секции	Кол-во детей	Место занятия	Ответственный
1	Общекультурное	1	Хореографическая группа «Малышок»	10	Семёновский ДК	Струкова Е.В.
2		1	Вокально-хореографическая группа «Надежда»	7	Семёновский ДК	Струкова Е.В.
3		4	Хореографический	11	БОУ ДДТ	Тачитдинова С.П.
4		1	«Ля минор»	8	Семёновский ДК	Красноусова Н.А.
5		1	Музыкальный калейдоскоп	12	БОУ «Семёновская средняя школа»	Мыринова С.Н.
6		1	«Волшебные узелки»	5	БОУ «Семёновская средняя школа»	Моисеева Н.П.
7	Спортивно-оздоровительное	1	«Час здоровья»	7	БОУ «Семёновская средняя школа»	Юрченко Т.Я.
8		2	ОФП	10	БОУ ДДТ	Панкратов В.В.

9		1	По тропинкам здоровья	20	БОУ «Семёновская средняя школа»	Давлидеева Л.В.
10		6	Баскетбольный	12	БОУ ДОД ДОО ФСЦ «Север»	Красноусов М.А.
11		4	Юный Турист	30	БОУ ДДТ	Чаунина А.П.
12	Общеинтеллектуальное	1	«Всезнайка»	7	БОУ «Семёновская средняя школа»	Юрченко Т.Я.
13		1	Олимпионик	11	БОУ «Семёновская средняя школа»	Чередова Л.А.
14		2	Шахматный «Белая ладья»	15	БОУ ДДТ	Красноусов М.А.
15		2	«Радуга»	11	Семёновский ДК	Красноусова Н.А.
16		1	«Занимательные числа» «Занимательная математика»	11	БОУ «Семёновская средняя школа» БОУ «Семёновская средняя школа»	Ковалёва Л.В. Коргополова Г.М.
17		1		3		
18		1	«В мире информатики»	18	БОУ «Семёновская средняя школа»	Моисеева Н.П.
19		1	Анимационная мастерская	8	БОУ «Семёновская средняя школа»	Давлидеева Л.В.
20	1	Поэтический	7	БОУ «Семёновская средняя школа»		
21	Социальное	2	Школа здоровья	11 10	БОУ «Семёновская средняя школа»	Ковалёва Л.В. Чередова Л.А.
22		1		3		

Задачи, которые ставились перед коллективом по организации внеурочной деятельности, состояли в следующем:

1. Защита, сохранение и коррекция физического и психологического здоровья ребенка; предотвращение роста заболеваемости учащихся школы
2. Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни через сотрудничество со специалистами здравоохранения;
3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
4. Создание условий для художественно эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
5. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.
- 6 Организация системы профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах.

В соответствии с требованиями ФГОС в БОУ «Семёновская средняя школа» организация внеурочной деятельности осуществляется по следующему плану:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Изучение запросов родителей по выбору направлений внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание «Особенности обучения и воспитания младших школьников по ФГОС НОО»;</li> <li>• Анкетирование родителей для изучения запросов образовательных потребностей</li> </ul>	Август 2013г.
2.	Анализ кадровых ресурсов и материально-технической базы для реализации внеурочной деятельности по запросам родителей.	Август 2013г.
3.	Подбор кадров, реализующих внеурочную деятельность.	Август 2013г.
4.	Расширенное заседание методического объединения учителей начальных классов (с приглашением руководителей кружков) «Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности».	Август-Сентябрь 2013г.
5.	Родительское собрание «Организация внеурочной деятельности». Презентации кружков руководителями внеурочной деятельности.	Август-Сентябрь 2013г.
6.	Составление модели организации внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, расписания кружков.	Август-Сентябрь 2013г.
7.	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Август-Сентябрь 2013г.
8.	Создание санитарно-бытовых, материально-технических условий для организации внеурочной деятельности.	В течение года
9.	Исследование мнения родителей, обучающихся и руководителей кружков по вопросам организации внеурочной деятельности: анкетирование, опрос, наблюдение, посещение занятий.	1 раз в триместр

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, (10 часов для каждого воспитанника), планируется использовать на организацию занятий,обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и проектную деятельность воспитанников.

Соблюдаться основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы внеурочной деятельности в школе.

Внеурочная деятельность направлена на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализовываются через систему организации досуга учащихся. Они также являлись важным моментом здоровьесозидающей деятельности. Большое внимание уделяется организации физкультминуток во время уроков. Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги). В школе налажена реализация системы просветительской работы по формированию у учащихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью. За счет сетевого взаимодействия ОУ с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесозидающего характера.

## Социальные партнеры БОУ «Семёновская средняя школа»

№	Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает общеобразовательное учреждение	Формы сотрудничества	Периодичность контактов
1.	Отдел молодежи администрации Семёновского сельского поселения	Конкурсы, слеты, семинары, консультации	По плану работы
2	БУ СРЦН Знаменского района	Конкурсы, викторины, праздники, интеллектуальные игры, профилактические занятия	По плану работы
3	Северный драматический театр г.Тары.	Экскурсии, спектакли.	По плану работы
4	БОУ ДОД ДОО ФСЦ «Север»	Секции, соревнования, организация летнего отдыха	По плану работы
5	Районная поликлиника	Профилактические медицинские осмотры и сопровождение школьников	По плану работы
6	ГИБДД, ППДН и КДН	Профилактические беседы для родителей, консультации	Ежегодно
7	ЦТК «Истоки», БОУ ДДТ, краеведческий музей	Детские встречи, конкурсы, дополнительное образование. Учащиеся школы занимаются в кружках	По графику работы
8	Сельская библиотека	библиотечные уроки, конкурсы, выставки	По плану работы

### 4. Качество подготовки обучающихся

#### 4.1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь положением «О внутришкольном контроле», составлен план- график внутришкольного контроля, в котором предусмотрены различные объекты контроля.

По проверке состояния преподавания учебных предметов, выполнения обязательного минимума содержания общего образования контроль осуществляется зам.директора по УВР. Очень активно контроль УУД проходит в начальной школе: контрольные диагностические работы, проверка тетрадей, посещение уроков. Итоги проверки оформляются в виде справок, графиков, таблиц с выводами и рекомендациями, обсуждаются на совещаниях при директоре и заседании МО.

Поставлен на контроль вопрос преподавания обществознания, состояние преподавания и качество знаний обучающихся 8 класса, уровень адаптации первоклассников и пятиклассников к новой учебной деятельности, разработан график административных контрольных работ, проверки школьной документации (календарно- тематические планирования по предметам, журналы, дневники, личные дела обучающихся). Классные журналы проверяются раз в четверть по факту оформления, накопляемости оценок, объективности выставления оценок, прохождения программы. Главной целью контроля проверки рабочих программ- качество составления планов, подробность пояснительных

записок. В начале и конце года проводится административный контроль техники чтения во 2-6 классах. Каждый месяц классные руководители 1,2,3,5 классов, работающих по ФГОС, проверяют норму чтения, результаты отражают в портфолио и листах индивидуальных достижений обучающихся.

Осуществляется выполнение плана мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА с выпускниками 9,11 классов. Разработан план работы с одарёнными детьми, целью которого является создание благоприятных условий для развития одарённых детей в интересах личности, общества и государства. В плане работы предусмотрено участие обучающихся в олимпиадных движениях различных уровней, конкурсах, в предметных декадах, в интеллектуальных играх, научно- практических конференциях. По данным 2012-2013 учебного года качество знаний по школе составило 42%, успеваемость-96%.

Каждый день в целях выявления систематически пропускающих учащихся заполняется ежедневная сводка посещения обучающихся со стороны классных руководителей и социального педагога.

#### **4.2. Формы аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, степени усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года. В начальной школе(1-4 классы) проводятся диагностические контрольные работы(четвертная, полугодовая и итоговая).

В соответствии с требованиями ФГОС в 5 классе также приоритетной формой контроля становится метапредметная диагностическая работа (четвертная, полугодовая, итоговая). Метапредметная диагностическая работа составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В течение года в 9, 10 классах проводятся диагностические контрольные работы (четвертные, полугодовые, итоговые)в форме тестирования по предмету.

По окончанию 9 класса проходит экзамен по русскому языку в форме изложения( традиционная форма), некоторые учащиеся сдают в формате ГИА, математика в форме контрольной работы. Контрольно – измерительные материалы для проведения годовой аттестации предметов по выбору для обучающихся 9 класса разрабатываются учителем в соответствии с государственным образовательным стандартом, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора.

Обучающиеся 11 класса в течение учебного года выполняют тренировочные и диагностические контрольные работы, предоставляемые проектом «СтатГрад», с помощью которых отслеживаются результаты подготовки выпускников по предметам.

В конце учебного года сдают экзамены в формате ЕГЭ.

**4.3. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам за три последовательных года, предшествующих государственной аккредитации:**

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Годовые результаты		Кол-во допущенных к аттестации	Результаты (государственной) итоговой аттестации*		Примечание
			Количество успевающих	% успеваемости		Количество аттестованных	% прошедших аттестацию	
2010-2011	2	9	9	100%				
	3	7	7	100%				
	4	8	8	100%	8	8	100%	
	5	11	11	100%				
	6	11	11	100%				
	7	9	9	100%				
	8	9	9	100%				
	9	11	11	100%	11	11	100%	
	10	7	7	100%				
	11	8	8	100%	8	8	100%	
2011-2012	2	8	7	88%				
	3	11	10	90%				
	4	8	8	100%	8	100	100%	
	5	9	9	100%				
	6	10	10	100%				
	7	11	11	100%				
	8	10	10	100%				
	9	10	10	100%	10	10	100%	
	10	7	7	100%				
	11	7	7	100%	7	7	100%	
2012-2013	2	9	9	100%				
	3	9	9	91%				
	4	7	5	71%	7	5	71%	
	5	13	13	100%				
	6	11	10	91%				
	7	13	13	100%				
	8	10	9	90%				
	9	9	8	100%	9	9	100%	
	10	5	5	100%				
	11	7	7	100%	7	7	100%	

\* для выпускников начального общего образования – результаты годовых контрольных работ, для выпускников основного общего и среднего общего образования - результаты ГИА И ЕГЭ.



**4.5. Участие обучающихся в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации**

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010-2011 ООП НОО ООП ООО ООП СОО	Уровень образовательного учреждения		4	5	3	4	1	6	4	4	6	5
	Муниципальный уровень			2		3		3	4	5	4	4
	Областной уровень					2				3		
	Региональный уровень											
	Федеральный уровень											
	Международный уровень		2	2	3	2						2
2011-2012 ООП НОО ООП ООО ООП СОО	Уровень образовательного учреждения	3	5	4	7	4	5	2	3	5	6	6
	Муниципальный уровень									1	3	3
	Областной уровень		3	2	4			2				1
	Региональный уровень					2	2			1	2	3
	Федеральный уровень									2	3	
	Международный уровень		4	3	1	2	2	2	1	4	2	1
2012-2013 ООП НОО ООП ООО ООП СОО	Муниципальный уровень	3	3	6	4	8	6	6	1	2	5	6
	Областной уровень							2			5	
	Региональный уровень						2				5	2
	Федеральный уровень										1	
	Международный уровень	2	6	3	2			1		2	1	
	Муниципальный уровень			4	2	2	3	4		2	3	2

#### 4.6. Востребованность выпускников.

##### Трудоустройство выпускников 9,11 классов

(соотношение поступивших в ВУЗы, ССУЗы и обучающихся, поступившие в 10 классе к общему числу обучающихся)

Учебные заведения	Выпуск											
	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
ВУЗ	0/12	0%	7/8	88%	2/9	22%	7/7	100%	0/9		6/7	86%
ССУЗ	5/12	42%	1/8	12%	2/9	22%	0/7	0%	3/9	33%	0/7	0%
10 класс	7/12	58%			5/9	56%			6/9	67%		

За три учебных года 20 выпускников 11 классов поступили и учатся в ВУЗах, 2 в ССУЗах и 1 не трудоустроен; 2 выпускника 9 классов поступили и учатся в ВУЗах, 10 выпускников в ССУЗах, 18 продолжили обучение в 10 классах.

#### 5. Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ

##### 5.1. Система управления организации:

Согласно Уставу БОУ «Семёновская средняя школа» управление Школой строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Основу управленческой структуры БОУ «Семёновская средняя школа» составляют пять взаимосвязанных уровней всех участников педагогического процесса. Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

На первом управленческом уровне (по содержанию – это уровень стратегического управления) - *директор школы* и коллективные субъекты управления: *общешкольная конференция, Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, общее собрание, трудового коллектива школы, общешкольное родительское собрание.*

На втором уровне структуры (по содержанию – это уровень тактического управления) – *заместители директора* и коллективные субъекты управления: *профсоюз учителей, функциональные службы (медицинская, психологическая, библиотека, бухгалтерия), методический совет, хозяйственные службы, столовая.*

Третий уровень управляющей системы - *методические объединения учителей* (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Четвертый управленческий уровень - *проектные и творческие группы учителей* (уровень тактического управления), способствующие реализации Программы развития.

Пятый уровень - *учащиеся*, конечное звено в структуре управления, для которых и должна эффективно функционировать вся представленная система управления. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

## 5.2. Качество кадрового обеспечения:

Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование				Категории			Курсы повышения квалификации за 5 последних лет	Ученая степень	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования	высшая	1 категория	2 категория	Соответствие должности			
17	15	2	14	3	0	0	12	0		16	0	1

## 5.3. Материально-техническая база.

Материально-техническая база БОУ «Семёновская средняя школа» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1975 году, полностью занято под образовательный процесс. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 11 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 3 лаборантских помещения, кабинет домоводства, библиотека, 1 кабинета ИКТ, музей боевой славы.

Для осуществления питания обучающихся предусмотрена столовая с двухразовым питанием на 40 мест. Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 2 холодильника, 2 электроплиты, электрожарочный шкаф, электромясорубка, электрокотел, вытяжная вентиляция, кухонная и столовая посуда – что соответствует нормам СанПиНа. Медико-социальные условия в полной мере соответствуют санитарным нормам. В частности заключен бессрочный договор с БУЗОО «Знаменская ЦРБ на обеспечение медицинского обслуживания обучающихся через ФАП.

В достаточной мере Школа оснащена компьютерной и орг. Техникой (данные приведены в таблице).

Кол-во компьютеров, используемых в образовательном процессе, шт.	Из них ноутбуков, шт.	Кол-во интерактивных досок в ОУ, шт.	Кол-во мультимедийных проекторов, в ОУ, шт.	Кол-во компьютерных классов, шт.	Кол-во компьютеров в компьютерных классах, шт.	Кол-во мобильных классов, шт.	Кол-во принтеров
25	15	2	9	1	11	1	7

Спортивный зал площадью 288,4 кв.м оснащен спортивным инвентарём на 70%. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, дендрарии. Территория школы озеленена, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья. Имеется спортплощадка, которая требует еще много к себе внимания. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет областного и муниципального бюджетов.

## 6. Результаты самообследования

На основании вышеизложенного в Бюджетном общеобразовательном учреждении «Семёновская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют, требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя ОУ)(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. М.П.