

Требования к углубленному уровню изучения **физики** предполагают «владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, владение умениями описывать и объяснять самостоятельно проведенные эксперименты, анализировать результаты полученной измерительной информации, определять достоверность полученного результата». В такой же формулировке эти положения содержатся и в требованиях к уровню освоения **химии и биологии** на углубленном уровне. Умение самостоятельно выдвигать гипотезы и проверять их экспериментально - это, безусловно, навык проведения исследования.

При изучении **истории** на углубленном уровне необходимо «владение приемами работы с историческими источниками, их комплексного контекстного и сопоставительного анализа и критики, опытом первичного исторического исследования». При изучении предмета **«Русский язык и литература»** на углубленном уровне ожидается «сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности... сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности», а также «владение начальными навыками литературоведческого исследования историко-литературного и теоретико-литературного характера».

При изучении предмета **«Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия»** на углубленном уровне ожидается «владение умениями составлять вероятностные модели по условию задачи и вычисление вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; наличие представлений о распределениях вероятностей случайных величин; умение исследовать случайные величины по их распределению». Даже в результате изучения **иностранного языка** на углубленном уровне предусмотрено «владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений».